

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степаненская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики**

**Информационная справка
по итогам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МБОУ «Степаненская СОШ»**

Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества:

Мониторинг реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Степаненская СОШ» проведен на основании следующих документов:

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;
- Приказ Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики» от 14.03.2022 года № 38 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Кезского района»;
- Приказ от 18.05.2022 года № 113 «О внедрении Целевой модели наставничества в МБОУ «Степаненская СОШ»;
- Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Степаненская СОШ»;
- Программа наставничества в МБОУ «Степаненская СОШ»;
- Приказ МБОУ «Степаненская СОШ» от 11.09.2024 года №209 «О назначении наставников и формировании наставнических пар»;
- Приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества №204 от 02.09.2025 года.

Организация процесса реализации Целевой модели наставничества:

Целевая модель наставничества реализуется в МБОУ «Степаненская СОШ» с сентября 2022 года. Приказом директора был назначен куратор по внедрению Целевой модели наставничества, сформирована необходимая нормативная база.

В 2024-2025 учебном году были сформированы следующие наставнические пары:

- учитель - учитель (3 пары);
- учитель – ученик (2 группы);
- ученик – ученик (1 группа/1 пары).

Количество наставников за календарный год – 6 человек (включая обучающихся), количество наставляемых за календарный год – 14 человек (включая обучающихся). Не оформлены соглашения о сотрудничестве с другими образовательными организациями и предприятиями, предоставившими своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.

Наличие персонализированных программ по определенной форме:

Для работы наставнических пар были оформлены 8 персонализированных программ наставничества:

- 1 программа по форме ученик – ученик;
- 1 программа по форме учитель - учитель;
- 2 программы по форме учитель – ученик, в том числе по форме учитель – ученик с ОВЗ.

Отсутствовали персонализированные программы по форме: студент – студент, руководитель – педагог, студент – ученик.

Включенность обучающихся в программы наставничества в роли наставляемого:

В МБОУ «Степаненская СОШ» общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет составляет 78 человек. За 2024-2025 учебный год 11 обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет вошли в программы наставничества в роли наставляемых.

В процессе работы наставнической пары «учитель-ученик с ОВЗ» было организовано взаимодействие педагога-психолога с учащимися, имеющими заключение ПМПК (ЗПР и УО) при реализации программ по учебным предметам с целью снятия психологической тревожности. В результате работы группы выявлена положительная динамика образовательных результатов обучающихся.

В наставнической группе «Ученик – ученик» осуществлялось оказание помощи обучающимся в реализации творческого проекта по оформлению кабинета географии, в другой наставнической паре осуществлялось оказание помощи слабоуспевающему ученику со стороны сильного одноклассника.

Трое обучающихся 11 класса, планирующих поступать в педагогический вуз, участвовали в наставнической группе «Учитель – ученик». Основной запрос наставляемых - приобретение опыта педагогической деятельности. В паре «Учитель – ученик» оказывалась помощь в подготовке к конкурсу на региональном уровне.

Включенность обучающихся в возрасте в программы наставничества в роли наставника:

В МБОУ «Степаненская СОШ» общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет составляет 25 человек. За 2024-2025 учебный год 2 обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет вошли в программу наставничества в роли наставника. В рамках работы наставнической группы «ученик – ученик», учащаяся 11 класса являлась наставником для учащихся 7 класса и оказывала помощь в реализации творческого проекта по оформлению кабинета географии. В результате проект успешно реализован. В наставнической паре «ученик – ученик» оказывалась помощь в освоении сложных тем по математике, в результате слабоуспевающий ученик освоил материал на базовом уровне и был переведен в следующий класс.

Удовлетворенность участием в программах наставничества:

По итогам учебного года проведено анкетирование наставников и наставляемых для выявления уровня удовлетворенности программой наставничества, получены следующие результаты:

- уровень удовлетворенности наставляемых составил – 81%
- уровень удовлетворенности наставников составил - 70%.

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Степаненская СОШ» (период сентябрь 2024 – май 2025 года) по следующим показателям:

Показатель эффективности	Имеется		
	в полной мере	частично	отсутствует
Соответствие наставнической деятельности целям и задачам, по которым она осуществляется	+		
Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		+	
Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
Применение наставляемыми полученных от наставников знаний, умений и опыта	+		

Включенность педагогов и молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого:

Общее количество педагогов в МБОУ «Степаненская СОШ» – 19 человек, включая внешнего совместителя, из них молодых специалистов до 35 лет, со стажем работы до 3 лет – 1 человек. В работе наставнических пар «учитель-учитель» было организовано наставничество для учителя химии, не имеющего опыта работы в школе (внешний совместитель). Наставником был педагог с большим опытом работы, имеющий первую квалификационную категорию. Также было организовано наставничество для классного руководителя 6 класса, принимающего участие в конкурсе «Классный руководитель». Наставником был заместитель директора по ВР.

В течение учебного года между наставниками и наставляемыми выбраны следующие формы работы по сопровождению профессиональной деятельности:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования предложены рекомендации по организации образовательного процесса);

- изучение молодыми специалистами совместно с наставниками Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов;

- консультативная помощь в составлении рабочей программы и тематического планирования;

- консультативная помощь в разработке технологических карт уроков молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре урока, педагогическими методами и приемами);

- посещение наставниками и наставляемыми уроков с обсуждением итогов посещения;

- изучение положений конкурсов профессионального мастерства. Консультации для молодых специалистов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства;

- консультации для молодых специалистов по составлению отчетной документации по итогам четверти и учебного года;

- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников:

Общее количество педагогов, участвовавших в утвержденных персонализированных программах наставничества – 4 человека, включая наставников и наставляемых.

Повышение квалификации обеспечивается через деятельность школьного методического объединения педагогов-наставников. К сожалению, курсы повышения квалификации не пройдены.

Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника:

Общее количество педагогов в МБОУ «Степаненская СОШ» – 19 человек, из них молодых специалистов до 35 лет, со стажем работы до 3 лет – 1 человек. Количество педагогов, участвовавших в программах наставничества в роли наставника – 4 человека: из них 3 человека были наставниками для педагогов и 1 человек – наставниками для обучающихся. Среди наставников не было молодых специалистов.

Стимулирование процесса наставничества:

Стимулирование реализации Целевой модели наставничества является инструментом мотивации и выполняет три функции – экономическую, социальную и моральную.

В МБОУ «Степаненская СОШ» оплата работы наставника регламентируется Положением о выплатах компенсационного и стимулирующего характера работникам МБОУ «Степаненская СОШ» (пункт 7.23, приказ №58 от 19.03.2025 года). Нематериальное поощрение наставника регламентируется положением о системе наставничества педагогических работников и обучающихся (пункт 3.3, приказ от 18.05.2022 года № 113).

Одной из форм нематериального стимулирования процесса наставничества являются конкурсы. Опыт работы по реализации Целевой модели наставничества был представлен на районном конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества». Работа куратора по наставничеству заняла 2 место в номинации «Персонализированная программа наставничества».

Выводы:

По итогам мониторинга Целевой модели наставничества можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия для всех участников Целевой модели наставничества в МБОУ «Степаненская СОШ» находится на достаточном уровне;

- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Программа наставничества МБОУ «Степаненская СОШ» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых, компетентностный и профессиональный рост участников программы.

Справка составлена заместителем директора по УВР Бузмаковой О.М.

03.10.2025г.