

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степаненская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Утверждено:

Приказ от 11.09.2025г. №209

Директор школы _____/И.С.Пантелеева

Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «Ученик-ученик»

Степаненки

2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Актуальность разработки программы наставничества	3
1.2 Цель и задачи программы наставничества.....	3
1.3 Срок реализации программы.....	4
1.4 Применяемые формы наставничества и технологии.....	4
1.5 Принципы наставничества.....	4
2. Ожидаемые результаты работы программы наставничества.....	4
3. Содержание программы	5
3.1 Информация о наставнике и наставляемом	5
3.2 Содержание деятельности	5
3.3 Этапы реализации программы.....	5
4. План мероприятий реализации персонализированной программы наставничества.....	7
5. Контроль результатов программы и ее эффективности.....	8
6. Итоговая рефлексия персонализированной программы наставничества.....	8

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

Наставничество - это длительный, трудоемкий и психологически сложный учебно-воспитательный процесс, способствующий успешной адаптации учащихся, качественному освоению учебной программы, профессиональному самоопределению, формированию личности будущего специалиста, профессионала, человека, и требующий огромной выдержки, опыта и, главное, желания заниматься данным видом учебно-воспитательной деятельности.

Наставник — это не учитель, не родитель, не психолог, не коуч, это любой значимый человек, на опыт которого ребенок может и хочет опираться. Различные методы работы наставника позволяют в кратчайшие сроки обеспечить передачу знаний и навыков от опытного человека к менее опытному, в нашем случае – к школьникам, т.е. наставниками и наставляемыми являются сами учащиеся.

Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Персонализированная программа наставничества «ученик - ученик» МБОУ «Степаненская СОШ» (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

1.2 Цель и задачи программы наставничества

Цель: оказание помощи обучающемуся в реализации творческого проекта по оформлению кабинета географии.

Задачи:

1. установление контакта с обучающимся для работы над проектом;

2. совместное оформление столовой.

1.3 Срок реализации программы

Начало реализации программы наставничества с 02.09.2024 г., срок окончания 25.03 2025 года.

1.4 Применяемые формы наставничества и технологии

Исходя из образовательных потребностей МБОУ «Степаненская СОШ» целевой моделью наставничества рассматривается форма наставничества «Ученик – ученик». Данная форма предполагает взаимодействие обучающейся 11 класса с учащимися 7 класса.

Применяемые в программе элементы технологии: **традиционное наставничество.**

1.5 Принципы наставничества

- Добровольность
- Гуманность
- Соблюдение прав наставляемого специалиста
- Конфиденциальность
- Ответственность
- Искренне желание помочь в преодолении трудностей
- Взаимопонимание
- Способность видеть личность

2. Ожидаемые результаты работы программы наставничества

1. повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
2. умение планировать свою деятельность на основе творческого поиска;
3. повышение уровня самооценки наставляемого;
4. вовлечение учащихся в проектную и творческую деятельность

5. реализованный творческий проект по оформлению кабинета географии.

3. Содержание программы

3.1. Информация о наставнике и наставляемом.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Ванькова Алиса, Варина Ульяна
Должность наставляемого	Учащиеся 7 класса

НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Бузмакова Людмила
Должность наставляемого	Учащаяся 11 класса

3.2. Содержание деятельности:

Наставничество - одна из функций, предполагающая помощь одного человека другому. В данном случае, заключается в практической передаче навыков от ученика к ученику в области изобразительного искусства.

Основными принципами наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм этики.

В ходе реализации персонализированной программы наставничества планируется следующее содержание деятельности наставника и наставляемого:

- совместные встречи для обсуждения эскиза и оформления столовой;
- организация мониторинга эффективности и рефлексии по итогам совместной деятельности.

3.3. Этапы реализации программы.

Название	Сроки	Задачи	Промежуточные результаты
Подготовительный	01.09- 15.09.2024	Формирование нормативной базы наставнической группы	Сформирована база наставников и наставляемых
Основной	16.09.2024-	Реализация	Повышение

	15.03.2025	программы наставничества	самооценки учащихся, оформительских навыков
Заключительный	16.03- 23.03.2025	Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации программы	Справка о реализации персонализированной программы наставничества

4. План мероприятий реализации персонализированной программы наставничества

1. Организационная работа			
№ п/п	Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации	Срок исполнения	Ответственные
1.	Встреча наставнической пары с куратором для обсуждения этапов реализации проекта	Сентябрь 2024	Куратор наставничества
2.	Осуществление контроля за ходом оформления столовой	В течение реализации проекта	Куратор наставничества
3. Работа по реализации проекта			
4.	Индивидуальные встречи наставнической пары для обсуждения эскиза оформления проекта	Октябрь-ноябрь (1 раз в неделю)	Куратор наставничества
5.	Подбор материала и техники выполнения проекта	Декабрь (1 раз в неделю)	Куратор наставничества
6.	Оформление кабинета географии по задуманному эскизу	Январь-март	Куратор наставничества
3. Подведение итогов			
7.	Встреча наставнической группы для обсуждения результатов работы	Март	Наставник
8.	Защита проекта на школьной конференции	Март	Наставник

5. Контроль результатов программы и ее эффективности

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом заместитель директора (куратор).

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить один раз в полугодие, а также по итогам каждого совместного мероприятия.

Итоговый контроль будет происходить в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программ наставничества.

6. Итоговая рефлексия

персонализированной программы наставничества

(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы)_____

Наставляемый (отзыв об итогах программы)_____

Отметка куратора о выполнении программы: __выполнена / не выполнена

(подчеркнуть нужное):

— плановое завершение;

— по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);

— по инициативе куратора;

— иное