

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степаненская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Утверждено:

Приказ от «26» 09 2023 г. № 222

Директор школы Ляш Д.С. Пантелева



Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «Учитель-учитель»

Степаненки

2023 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1 Актуальность разработки программы наставничества	3
1.2 Цель и задачи программы наставничества.....	4
1.3 Срок реализации программы.....	4
1.4 Применяемые формы наставничества и технологии.....	4
1.5 Основные виды деятельности	4
1.6 Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым.....	5
1.7 Принципы наставничества.....	5
2. Ожидаемые результаты работы программы наставничества	6
3. Содержание программы	7
3.1 Информация о наставниках и наставляемом	7
3.2 Содержание деятельности	8
3.3 Этапы реализации программы.....	8
4. План мероприятий реализации персонализированной программы наставничества	10
5. Контроль результатов программы и ее эффективности	11
5.1 Организация контроля и оценки.....	11
5.2 Оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества.....	11
6. Итоговая рефлексия персонализированной программы наставничества	14

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

Персонализированная программа носит краткосрочный характер и предназначена для устранения профессиональных дефицитов наставляемого Бузмакова Петра Андреевича, учителя математики и информатики, для последующего участия в конкурсах профессионального мастерства. В 2023-2024 учебном году планируется участие Петра Андреевича в муниципальном конкурсе «Педагог года - 2024». Бузмакова Ольга Михайловна, заместитель директора по УВР, назначена наставником Бузмакова П.А., потому что обладает опытом подготовки педагогов к конкурсам профессионального мастерства; в частности, в 2023 году под ее руководством Снигирев Алексей Демьянович, учитель русского языка и литературы, принял участие на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России». Снигирев Алексей Демьянович, учитель русского языка и литературы, назначен наставником Бузмакова П.А. в связи с тем, что Алексей Демьянович в 2023 году принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», обладает опытом участия в профессиональных конкурсах, имея стаж педагогической работы 22 года и высшую квалификационную категорию, обладает достаточным уровнем профессионального мастерства, чтобы быть педагогом-наставником. Направления программы соответствуют конкурсным испытаниям, и основная наставническая деятельность сосредоточена на отработке умений по проведению занятий и элементов мастер-класса, а также навыков самопрезентации, публичных выступлений по трансляции педагогического опыта.

Актуальность программы заключается в том, что у наставляемого уровень развития методических компетенций для участия в конкурсе муниципального уровня сформирован недостаточно. На момент проектирования программы П.А.Бузмаков аттестован на соответствие занимаемой должности.

1.2 Цель и задачи программы наставничества

Цель: успешная подготовка педагога к участию в конкурсе «Педагог года 2024».

Задачи:

1. развивать у наставляемого компетенции, необходимые для успешного участия в муниципальном конкурсе «Педагог года - 2024»;
2. совершенствовать навыки публичных выступлений и самопрезентации;
3. развить навыки проектирования методических продуктов: конспектов занятий;
4. принять участие в мероприятии по транслированию педагогического опыта совместно с наставником;
5. проанализировать результат участия в конкурсе.

1.3 Срок реализации программы

Начало реализации программы наставничества с 01.12.2023 г., срок окончания 30.03.2024 года.

1.4 Применяемые формы наставничества и технологии

Исходя из образовательных потребностей МБОУ «Степаненская СОШ» целевой моделью наставничества рассматривается форма наставничества «Учитель – учитель».

Применяемые в программе элементы технологии: **ситуационное наставничество.**

1.5 Основные виды деятельности:

1. Изучение Положения о конкурсе (сроки, требования, критерии и показатели).
2. Определение объема и содержания материала, необходимого для подготовки наставляемого к конкурсу.
3. Составление плана взаимодействия наставника и наставляемого.
4. Промежуточный контроль готовности наставляемого к конкурсу.
5. Участие в конкурсе.

6. Анализ результатов участия в конкурсе.
7. Подготовка отчетов наставника и наставляемого об участии в конкурсе.
8. Составление пост релиза об участии школы в конкурсе и его размещение на сайте и в социальных сетях.
9. Участие куратора в региональном конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества».

1.6 Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемыми:

1. Индивидуальное консультирование

1.7 Принципы наставничества

- Добровольность
- Гуманность
- Соблюдение прав наставляемого специалиста
- Конфиденциальность
- Ответственность
- Искренне желание помочь в преодолении трудностей
- Взаимопонимание
- Способность видеть личность

2. Ожидаемые результаты работы программы наставничества

1. вхождение в тройку финалистов конкурса;
2. повышение уровня методической, интеллектуальной культуры и улучшение психоэмоционального состояния;
3. повышение педагогического мастерства наставляемого;
4. повышение мотивации к самосовершенствованию, к участию в конкурсах профессионального мастерства;
5. повышение рейтинга школы.

3. Содержание программы

3.1. Информация о наставниках и наставляемом.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Бузмаков Петр Андреевич
Должность наставляемого	Учитель математики и информатики
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Должность	Учитель
Образование	Неполное высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	ГГПИ имени В.Г.Короленко, математика и информатика
Год окончания	2020
Квалификация по диплому	Учитель
Педагогический стаж	3 года
Год последней аттестации	2023
Нагрузка	9 часов

НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Бузмакова Ольга Михайловна
Должность наставляемого	Заместитель директора по УВР
Квалификационная категория	Первая
Должность	Заместитель директора
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт», Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»
Год окончания	2007
Квалификация по диплому	Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»
Педагогический стаж	30 лет
Год последней аттестации	2022
Нагрузка	1 ставка

НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Снигирев Алексей Демьянович
Должность наставляемого	Учитель русского языка и литературы
Квалификационная категория	Высшая
Должность	Учитель
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	ГГПИ имени В.Г.Короленко, русский язык и литература
Год окончания	2005

Квалификация по диплому	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	24 года
Год последней аттестации	2019
Нагрузка	1 ставка

3.2. Содержание деятельности:

Наставника:

-знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов;

-разрабатывать совместно с наставляемым индивидуальный план подготовки к участию в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2024» с учетом уровня интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки;

-корректировать сроки выполнения пунктов индивидуального плана подготовки наставляемого;

-проводить необходимые консультации, мотивировать наставляемого на повышение мастерства;

- контролировать работу, оказывать необходимую помощь;

- предоставить куратору аналитический отчет о работе наставника;

- подготовить информацию о реализации программы и ее результатах для размещения на сайте образовательной организации и в социальных сетях

Наставляемого:

- изучить опыт участия в подобном конкурсе других участников;

- выполнять индивидуальный план подготовки к участию в конкурсе в установленные сроки;

- вносить предложения по корректировке плана подготовки;

- участвовать в обсуждении результатов наставничества;

- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и куратором.

3.3. Этапы реализации программы.

Название	Сроки	Задачи	Промежуточные результаты

Подготовительный	01.12- 25.12.2023	Определение уровня профессиональных компетенций наставляемого для разработки индивидуального плана подготовки к конкурсу	Программа составлена с учетом возможностей и потребностей наставляемого
Основной	10.01.2024- 27.03.2024	Разработка индивидуального плана подготовки к конкурсу «Педагог года – 2024, участие в конкурсе	Вхождение в число финалистов конкурса
Заключительный	28.03- 30.03.2024	Анализ результатов участия в конкурсе	Повышение мотивации к самосовершенствованию, к участию в конкурсах профессионального мастерства

4. План мероприятий реализации персонализированной программы наставничества

№ п/п	Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации	Ответственные
Декабрь		
1.	Изучение положения о муниципальном конкурсе «Педагог года – 2024»	Наставник, наставляемый
2.	Определение объема и содержания материала, необходимого для подготовки наставляемого к конкурсу.	Наставник
3.	Составление индивидуального плана подготовки наставляемого к конкурсу	Наставник, наставляемый
Январь		
4.	Промежуточный контроль готовности наставляемого к конкурсу	Куратор, наставник
Январь - март		
5.	Сопровождение участия наставляемого в конкурсе	Наставник
Март		
6.	Анализ результатов участия в конкурсе	Наставник, наставляемый
7.	Подготовка отчетов наставника и наставляемого об участии в конкурс	Наставник, наставляемый
8.	Составление пострелиза об участии образовательной организации в конкурсе и его размещение на сайте и в соцсетях	Куратор
Май-июнь		
9.	Участие в региональном конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества»	Куратор

5. Контроль результатов программы и ее эффективности

5.1 Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемого, наставника и всей программы в целом заместитель директора (куратор). Оценка будет происходить в качестве промежуточного контроля и итогового контроля.

Промежуточный контроль будет происходить накануне участия наставляемого в конкурсе.

Итоговый контроль будет происходить по завершении программы наставничества.

5.2 Оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества

Основным показателем эффективности реализации персонализированной программы наставничества является вхождение наставляемого в число финалистов муниципального конкурса «Педагог года – 2024». Но помимо этого, персонализированной программы наставничества предполагает непосредственную оценку тех знаний и умений, которыми овладел наставляемый в результате участия в программе наставничества. Оптимальный вариант организации получения данной оценки – тестирование, которое позволяет выявить уровень овладения новыми знаниями в начале и в конце реализации персонализированной программы наставничества.

Анкета наставляемого (до начала работы)

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Ожидаемая эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Ожидаемое качество организационных мероприятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Ожидаемая полезность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Ожидаемое качество программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

12. Что особенно ценно для Вас в программе?

13. Как часто Вы ожидаете проведение мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков?	Очень часто	Часто	Редко	1–2 раза	Никогда
---	-------------	-------	-------	----------	---------

14. Рады ли Вы участвовать в программе? [да/нет]

Анкета наставляемого (по завершении работы)

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Качество организационных мероприятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Полезность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вамнеобходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Качество передачи Вамнеобходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ощущение поддержки наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

12. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13. Что особенно ценно для Вас было в программе?

14. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

15. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков	Очень часто	Часто	Редко	1–2 раза	Никогда
---	-------------	-------	-------	----------	---------

6. Итоговая рефлексия персонализированной программы наставничества

(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы)_____

Наставляемый (отзыв об итогах программы)_____

Отметка куратора о выполнении программы: __ выполнена / не выполнена

(подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
 - по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
 - по инициативе куратора;
 - иное
-