

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»

Программу по биологии начинает вводный курс «Природоведение», при изучении которого обучающиеся в 5 и 6 классах, получают элементарную естественнонаучную подготовку.

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

1. Общая характеристика учебного предмета «Природоведение» (5-6 классы)

Курс «Природоведение» обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в I—IV классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Программа по природоведению состоит из шести разделов:

«Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

2. Место учебного предмета «Природоведение» 5- 6 классов в учебном плане

В учебном плане МБОУ Степаненской СОШ для 5 – 6 классов в соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отведено по 68 часов (2 часа в неделю).

3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Природоведение» (5-6 классы):

«Природоведение» и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Планируемые предметные результаты	
<i>Достаточный уровень</i>	<i>Минимальный уровень</i>
Планируемые предметные результаты на конец 5 класса	
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое планета Земля и её происхождение - иметь представление о растительном и животном мире планеты Земля - знать, как устроен организм человека и правила ЗОЖ - название нашей страны, крупные города и некоторые достопримечательности <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни; - осуществлять деятельность по уходу за комнатными и культурными растениями. 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые понятия о нашей планете, её растительном и животном мире и значение человека на Земле. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать режим дня, правила личной гигиены и здорового образа жизни, - соблюдать элементарные правила безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
Планируемые предметные результаты на конец 6 класса	
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов; - характерные признаки некоторых полезных ископаемых, 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; <p>расширение при</p>

	<p>нагревании и сжатие при охлаждении, способность к</p>
<p>песчаной и глинистой почвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с самым простым лабораторным оборудованием; - проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке. 	<p>проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.