

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ****6 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

- Перечень событий (процессов)**
- А) образование Испанского королевства                      Б) крещение Руси
- В) борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.      Г) формирование законодательства Древнерусского государства в XI в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень событий (процессов)

А) образование Испанского королевства

Б) крещение Руси

В) борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.

Г) формирование законодательства Древнерусского государства в XI в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«На рассвете в субботу начали выступать половецкие полки, точно дикие кабаны; и князья русские дивились, кому из них на какой полк поехать, потому что их было бесчисленное множество. И сказал Игорь: "Вот, должно быть, собрали мы на себя всю землю половецкую: Кончака, и Козу Бурновича, и Токсобича Колобича, и Етебича, и Терьтробича". И посоветовались, слезли с коней, хотели они с боем дойти до реки Донца, а говорили: "Если побежим, убежим сами, а простых людей оставим, то будет нам грех, что их выдали врагам; или умрём, или живы будем вместе". И сказав так, слезли с коней и пошли сражаясь. И так сражались мужественно весь день до вечера, и много было раненых и мёртвых в полках русских».

 Ответ: 

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «закуп»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

 Ответ: 

Объясните смысл слова «закуп».

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с политическим развитием юго-западных русских княжеств в XII–XIII вв.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на политическое развитие юго-западных русских княжеств в XII–XIII вв.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась территория племенного союза вятичей.



**Рассмотрите изображения**

1)



2)



3)



4)



6

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7

Какие из перечисленных памятников культуры созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Поучение Владимира Мономаха»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Повесть временных лет»
- 4) Золотые ворота в Киеве
- 5) «Песня о Щелкане Дудентьевиче»

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Часть 2

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была сделана данная фотография. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память о войне, в годы которой была сделана эта фотография.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_