

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ****7 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) открытие морского пути в Индию
 Б) учреждение патриаршества
 В) разгром войск Лжедмитрия II

УЧАСТНИКИ

- 1) Васко да Гама
 2) Б.Ф. Годунов
 3) А.Ф. Адашев
 4) М.В. Скопин-Шуйский
 5) Томас Мюнцер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Осенний праздничный день памяти святого Георгия; в соответствии с правилом, введённым Судебником 1497 г., крестьяне за неделю до этого дня и неделю после него могли переходить от одного владельца к другому.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Когда русский государь отправился в поход на немцев и прибыл в славный град Псков, прибежали гонцы из Полоцка с вестью, что литовский король Стефан со многим войском идёт на город Полоцк. Царь-государь и великий князь _____ направил воевод своих и многие войска в города около в Полоцк и около него.

И вот к государю нашему в Псков пришла весть, что литовский король Стефан взял Полоцк и окрестные города. Узнав об этом, государь закручинился, но сказал только: "Воля Господня да будет, что Господу угодно, так тому и быть". Сам же царь-государь возвратился в царствующий град Москву».

3

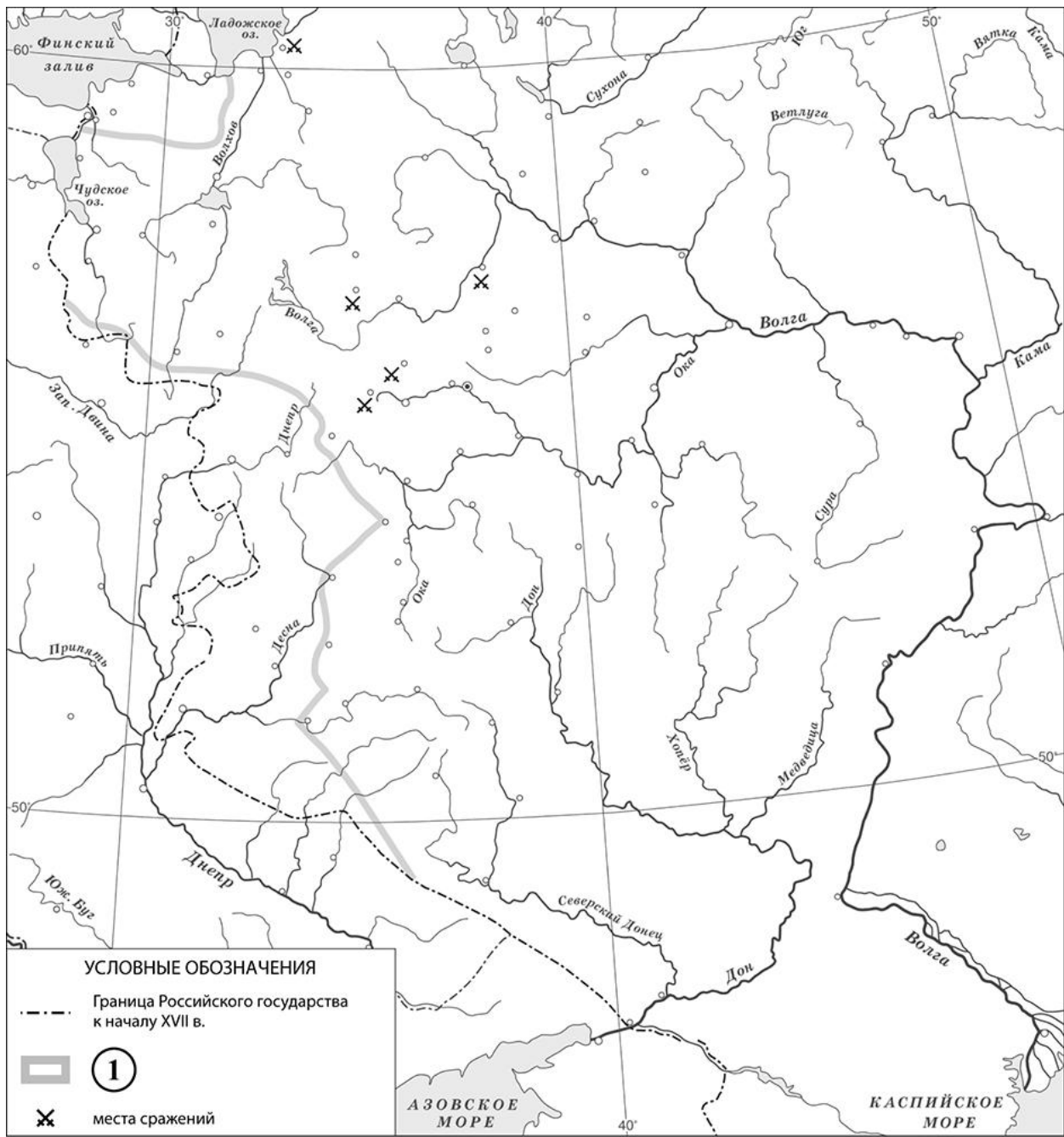
Назовите царя, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Назовите войну, в ходе которой произошли описанные в отрывке события.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Назовите российского монарха в период, когда были подписаны договоры, по которым установилась граница России, обозначенная на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте города Смоленск и Москву.

□

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Временник» Ивана Тимофеева
- 2) собор Василия Блаженного

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

Какой из данных памятников культуры создан в память о присоединении к России новых территорий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8

Укажите с точностью до десятилетия время, когда были введены заповедные лета. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий обстановку, связанную с введением заповедных лет.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

Часть 2

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название отмечаемого в мае государственного праздника Российской Федерации, непосредственно связанного с войной, которой посвящён данный памятник. Почему память об этой войне должна навсегда сохраниться в сердцах граждан нашей страны?

Ответ: _____
