

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

Труд – один из видов деятельности человека.



1. Как Вы думаете, что отличает труд от других видов деятельности?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

- 1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
- 2) Почему данный профессиональный труд можно назвать простым (или сложным)? Какие личные качества необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций? (Укажите не менее двух качеств.)



Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

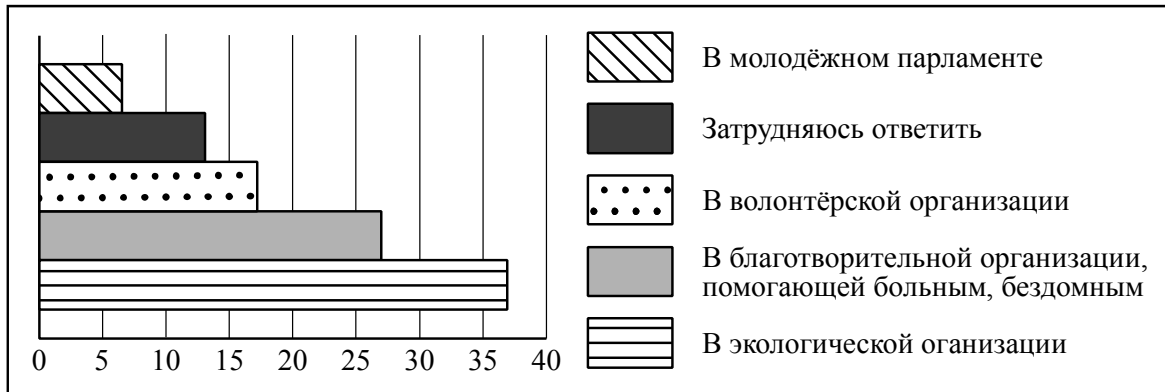
- 1) Общие способности помогают человеку достичь успеха в разных занятиях.
- 2) Потребности отражают нужду человека в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития личности.
- 3) Учёные выделяют биологические и материальные способности человека.
- 4) Наивысшим уровнем развития способностей являются задатки.
- 5) Способности человека проявляются в быстроте, глубине и прочности овладения знаниями и умениями.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса молодых граждан страны Z им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Как Вы думаете, много или мало опрошенных могли бы участвовать в деятельности благотворительной организации, помогающей больным, бездомным? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) получать информацию о критериях выставления отметок по каждому учебному предмету</p> <p>Б) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья</p> <p>В) участвовать в конкурсах, олимпиадах,</p> <p>Г) использовать каникулы при получении образования для отдыха и иных социальных целей</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5 Французскому императору Наполеону Бонапарту принадлежит следующее высказывание: «Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться».

1. Как Вы понимаете смысл слова «деньги»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6 При описании какой сферы общества используются слова «парламент», «судебная система»? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой формы (области) духовной культуры может быть использовано данное изображение? (Без указания конкретного типа/вида.) Что характерно для этой формы (области) духовной культуры?



Форма (область) культуры: _____

Характерная черта: _____

2. Какие ещё формы (области) духовной культуры Вы знаете? (Укажите любые две формы (области).)



Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Столица России, государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.

Ответ. _____
