

Конспект урока для 5 класса по теме «Сравнение десятичных дробей»

Автор: Бузмакова Ольга Михайловна, учитель математики МБОУ «Степаненская СОШ», Удмуртская Республика, Кезский район, д.Степаненки

Формы организации учебной деятельности: фронтальная работа, работа в парах.

Оборудование: доска, карточки с заданиями для изучения новой темы (приложение 1), «карта достижений» (Приложение 2), «лестница достижений» (приложение 3), карточки для первичного закрепления (приложение 4).

Тип урока: **Урок открытия нового знания**

Цель: Организовать учебную деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному закреплению знаний о сравнении десятичных дробей

Задачи:

- 1) Повторить сведения о десятичных дробях
- 2) Формировать способность к сравнению десятичных дробей и умение комментировать выполняемые операции, применяя правила.
- 3) Совершенствовать умения по оценке собственной деятельности на уроке
- 4) Содействовать формированию УУД:

1. Познавательных:

Научить использовать определения следующих понятий: «десятичные дроби», «дробь меньше», «дробь больше», «дроби равны».

2. Коммуникативных и личностных:

Развивать умение слушать и вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблемы, работать в паре со сверстником и строить продуктивное взаимодействие, формировать коммуникативную компетенцию учащихся; воспитывать ответственность и аккуратность.

3. Регулятивных:

Учиться обрабатывать информацию и выбирать правило для сравнения десятичных дробей; выбирать способы сравнения десятичных дробей в зависимости от условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Основные этапы работы с учащимися

I. Организационно-мотивационный этап

II. Актуализация знаний по теме: “Десятичные дроби”.

III. Постановка учебной задачи.

IV. Этап целеполагания. Мотивация учебной деятельности.

V. Первичное закрепление.

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону и взаимопроверкой. Самоанализ и самоконтроль.

VII. Рефлексия деятельности (итог урока).

VIII. Домашнее задание

ХОД УРОКА

I. Организационно-мотивационный этап

Здравствуйте, ребята. Давайте проверим, готовы ли мы к уроку. (проверяется наличие «карт достижений», «лестниц достижений» для само и взаимооценивания).

II. Актуализация знаний по теме: “Десятичные дроби”.

- Ребята, давайте вспомним, какую тему мы с вами начали изучать на предыдущих уроках? (*Десятичные дроби*).

Что мы знаем о десятичных дробях? (Какие дроби называются десятичными)

Что мы умеем? (*Читать и записывать десятичные дроби*)

А сейчас мы напишем математический диктант (*учащиеся под диктовку записывают десятичные дроби цифрами*): пять целых восемь десятых, пятнадцать целых восемь сотых, ноль целых сто пять тысячных, одна целая двенадцать десятитысячных.

Взаимопроверка и взаимооценивание с выставлением отметок на «карте достижений» (приложение 2).

Подведём итог. Что мы повторили в процессе написания диктанта? (*Как записываются десятичные дроби, «секрет» десятичных дробей*). Значит, всё это нам пригодится для изучения нового материала. А сейчас нарисуйте себя на «лестнице достижений» на той ступеньке, которая соответствует вашему уровню знаний по теме «Десятичные дроби».

III. Постановка учебной задачи.

Ребята, вы, наверное, знаете, что каждый месяц ответственные за учебу во 2-11 классах вычисляют средний балл успеваемости в рамках конкурса «Лучший класс года». Но в январе по итогам декабря мы не собирались из-за зимних каникул, и я сама вычислила средний балл успеваемости. Помогите мне, пожалуйста, составить рейтинг успеваемости. Перед вами результаты.

Средние отметки по классам в МБОУ «Степаненская СОШ» за декабрь 2016 года

Класс	3	4	5	6	7	8	9	11
Средняя отметка	4,46564	4,19008	3,98064	3,95789	3,89743	3,77358	4,17449	3,88888
Места								

Предположения. Где возникли затруднения? Чего мы ещё не знаем? (Для ответа на этот вопрос нужно научиться сравнивать десятичные дроби.)

IV. Этап целеполагания. Мотивация учебной деятельности. «Открытие нового знания» (построение проекта выхода из затруднения)

1. Какая тема нашего урока? (*Сравнение десятичных дробей*). Запишем в тетради.
2. Что нужно для того, чтобы сравнивать дроби? (*Знать правило и уметь его применять*)
3. Какую цель мы поставим на уроке? (*Научиться сравнивать десятичные дроби*)
4. Где мы можем узнать правило? (*попробовать вывести самим, прочитать в учебнике, найти информацию в Интернете, обратиться за помощью к родителям*)

Молодцы, вы назвали мне много способов изучить тему урока. А сегодня на уроке изучать тему мы будем по следующему плану:

1. сначала вы изучите свою часть темы по карточкам (приложение 1) и поставите себе отметки за изучение темы на «карте достижений», насколько вы поняли материал (приложение 2);
2. затем в парах вы расскажете друг другу свою часть новой темы и решите упражнения с карточки своего напарника для закрепления, которую он обязательно проверит, но отметку нужно поставить своему соседу за то, как он объяснил вам материал на его «карте достижений»;

3. потом будем решать упражнения для того, чтобы закрепить то, что мы изучили. Итак, начинаем работать по нашему плану, не забываете, выставлять отметки на «карте достижений» (примерно 10 минут учащиеся работают в парах).

Физминутка

V. Первичное закрепление.

Молодцы, я вижу, что тему вы изучили, а теперь давайте решим еще одну задачу: перед вами результаты разных спортивных соревнований, расставьте результаты от 1 места до 6

1 вариант. Результаты заездов в санном спорте среди мужчин.

Страна	Австрия	Россия	Канада	Италия	Латвия	Германия
Результат, с	52,16	51,852	51,764	51,994	52,133	52,095
Места						

2 вариант. Результаты соревнований по фристайлу (могул, мужчины)

Страна	Германия	Россия	Канада	Казахстан	США	Латвия
Кол-во баллов	24,71	24,34	26,31	24,75	22,16	23,35
Места						

Все получилось? Смогли расставить места? (*Получилось, но возникли проблемы при сравнении дробей с разным количеством знаков после запятой*).

А почему? (*Потому что мы не изучили правило сравнения дробей с разным количеством знаков после запятой*). Правильно, чтобы научиться сравнивать такие дроби, давайте прочитаем правило в учебнике на стр.185.

Теперь вам понятно, как сравнить дроби с разным количеством знаков после запятой? (*Да*)

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону и взаимопроверкой. Самоанализ и самоконтроль.

1. Выполнение № 1175 с самопроверкой по эталону.
2. выполнение № 1176 (1 вариант в порядке возрастания, 2 вариант в порядке убывания) с последующей взаимопроверкой работы.

Не забудьте поставить себе отметку на «карте достижений» за решение упражнений.

VII. Рефлексия деятельности (итог урока).

Цель: осознание учащимися своей УД (учебной деятельности), самооценка результатов своей деятельности.

А теперь проанализируйте свои достижения по теме «Десятичные дроби» и отметьте себя на «лестнице достижений», поставьте себе итоговую отметку на «карте достижений».

VIII. Домашнее задание

№ 1200, 1206, придумать задачу на сравнение дробей.

1 вариант

1	<p>Цель: научиться сравнивать десятичные дроби с разными целыми частями. Прочитай и разбери решения примера: Пример: Сравним десятичные дроби: 9,465 и 5,123 <i>Решение:</i> При сравнении десятичных дробей с РАЗНЫМИ ЦЕЛЫМИ частями БОЛЬШЕЙ бывает та дробь, у которой БОЛЬШЕ ЦЕЛАЯ часть: $9,465 > 5,123$ (потому что $9 > 5$)</p>
	<p>Сравните дроби, опираясь на пример выше: а) 11,231 и 10,568 б) 5,83 и 6,12 в) 102,55 и 101,55</p>

2 вариант

1	<p>Цель: научиться сравнивать десятичные дроби с одинаковыми целыми частями Прочитай и разбери решения примера: Пример: Сравним десятичные дроби: 9,12 и 9,46 <i>Решение:</i> При сравнении десятичных дробей с ОДИНАКОВЫМИ ЦЕЛЫМИ частями БОЛЬШЕЙ бывает та дробь, у которой БОЛЬШЕ ДРОБНАЯ часть: $9,12 < 9,46$ (потому что $12 < 46$)</p>
	<p>Сравните дроби, опираясь на пример выше: а) 10,23 и 10,56 б) 6,83 и 6,19 в) 101,55 и 101,56</p>

1 вариант

1	<p>Цель: научиться сравнивать десятичные дроби с разными целыми частями. Прочитай и разбери решения примера: Пример: Сравним десятичные дроби: 9,465 и 5,123 <i>Решение:</i> При сравнении десятичных дробей с РАЗНЫМИ ЦЕЛЫМИ частями БОЛЬШЕЙ бывает та дробь, у которой БОЛЬШЕ ЦЕЛАЯ часть: $9,465 > 5,123$ (потому что $9 > 5$)</p>
	<p>Сравните дроби, опираясь на пример выше: а) 11,231 и 10,568 б) 5,83 и 6,12 в) 102,55 и 101,55</p>

2 вариант

1	<p>Цель: научиться сравнивать десятичные дроби с одинаковыми целыми частями</p>
---	--

	<p>Прочитай и разбери решения примера:</p> <p>Пример: Сравним десятичные дроби: 9,12 и 9,46</p> <p><i>Решение:</i> При сравнении десятичных дробей с ОДИНАКОВЫМИ ЦЕЛЫМИ частями БОЛЬШЕЙ бывает та дробь, у которой БОЛЬШЕ ДРОБНАЯ часть: $9,\underline{12} < 9,\underline{46}$ (потому что $12 < 46$)</p>
	<p>Сравните дроби, опираясь на пример выше:</p> <p>а) 10,23 и 10,56 б) 6,83 и 6,19 в) 101,55 и 101,56</p>

Приложение 2

Карта «достижений»

№ п/п	Ф. И. ученика	Повторение	Изучение	Объяснение	Решение упражнений	Итог

Карта «достижений»

№ п/п	Ф. И. ученика	Повторение	Изучение	Объяснение	Решение упражнений	Итог

Карта «достижений»

№ п/п	Ф. И. ученика	Повторение	Изучение	Объяснение	Решение упражнений	Итог

Карта «достижений»

№ п/п	Ф. И. ученика	Повторение	Изучение	Объяснение	Решение упражнений	Итог

Карта «достижений»

№ п/п	Ф. И. ученика	Повторение	Изучение	Объяснение	Решение упражнений	Итог

Карта «достижений»

№ п/п	Ф. И. ученика	Повторение	Изучение	Объяснение	Решение упражнений	Итог

--	--	--	--	--	--	--

Карта «достижений»

№ п/п	Ф. И. ученика	Повторение	Изучение	Объяснение	Решение упражнений	Итог

Приложение 3





Приложение 4

1 вариант. Результаты заездов в санном спорте среди мужчин.

Страна	Австрия	Россия	Канада	Италия	Латвия	Германия
Результат, с	52,16	51,852	51,764	51,994	52,133	52,095
Места						

2 вариант. Результаты соревнований по фристайлу (могул, мужчины)

Страна	Германия	Россия	Канада	Казахстан	США	Латвия
Кол-во баллов	24,71	24,34	26,31	24,75	22,16	23,35
Места						

1 вариант. Результаты заездов в санном спорте среди мужчин.

Страна	Австрия	Россия	Канада	Италия	Латвия	Германия
Результат, с	52,16	51,852	51,764	51,994	52,133	52,095
Места						

2 вариант. Результаты соревнований по фристайлу (могул, мужчины)

Страна	Германия	Россия	Канада	Казахстан	США	Латвия
Кол-во баллов	24,71	24,34	26,31	24,75	22,16	23,35
Места						

1 вариант. Результаты заездов в санном спорте среди мужчин.

Страна	Австрия	Россия	Канада	Италия	Латвия	Германия
Результат, с	52,16	51,852	51,764	51,994	52,133	52,095
Места						

2 вариант. Результаты соревнований по фристайлу (могул, мужчины)

Страна	Германия	Россия	Канада	Казахстан	США	Латвия
Кол-во баллов	24,71	24,34	26,31	24,75	22,16	23,35
Места						

1 вариант. Результаты заездов в санном спорте среди мужчин.

Страна	Австрия	Россия	Канада	Италия	Латвия	Германия
Результат, с	52,16	51,852	51,764	51,994	52,133	52,095
Места						

2 вариант. Результаты соревнований по фристайлу (могул, мужчины)

Страна	Германия	Россия	Канада	Казахстан	США	Латвия
Кол-во баллов	24,71	24,34	26,31	24,75	22,16	23,35
Места						