

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степаненская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании методического совета школы
Протокол № ___ от «___» _____ 202_ г.
Принята на заседании педагогического совета
Протокол № ___ от «___» _____ 202_ г.
Утверждена А.Т.Смирнов
Приказ № _____ от «___» _____ 202_ г.
Директор школы: _____/И.С.Пантелеева/

Составлена на основе ФГОС ООО,
примерной основной
образовательной программы
основного общего образования
и рекомендованной
программы по безопасности
жизнедеятельности
под редакцией А.Т.Смирнов.

Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 классы
на уровень основного общего образования
Составитель: Пыжьянов А.Н.,
учитель I квалификационной категории
МБОУ «Степаненская СОШ»

Степаненки,
2020г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты (8 класс):

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Предметные результаты (9 класс):

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки знаний учащихся по ОБЖ.

Формы контроля: устный ответ, тест, реферат, контрольная работа

Название	Вес оценки (от 1 до 5)	Тип контроля
1. Устный ответ	1	Текущий
2. Тест	1	Текущий
3. Реферат	1	Текущий
4. Контрольная работа	2	Контрольная
5. Практическая работа	1	Текущий

Устный ответ

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов. **Отметка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Контрольная работа

«5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Практическая работа

«5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

«4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

«3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

«2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Критерии оценивания учащихся составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Тест

% выполнения задания	оценка
100%-91%	«5»
90%-70%	«4»
69%-50%	«3»
49%-30%	«2»

Реферат

Критерии оценки реферата могут быть как общие, так и частные. Общие критерии:

- соответствие реферата теме,
- глубина и полнота раскрытия темы,
- адекватность передачи содержания первоисточника,
- логичность, связность,
- доказательность,
- структурная упорядоченность,
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования и т. д.),
- языковую грамотность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения:

- наличие обоснования актуальности темы,
- присутствие сформулированных цели и задач работы, – наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части:

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;
- проблемность и разносторонность в изложении материала; – выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; – наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа, – выражение своего мнения по проблеме.

В итоге оценка складывается:

- соблюдение выше перечисленных требований к реферату;
- знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
- умение свободно беседовать по любому пункту плана, способность понять суть задаваемых по работе вопросов и сформулировать точные ответы на них;
- наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка за реферат: если ученик выполнил

50 – 75 % указанных выше требований, ему ставится отметка «3»

76 – 89 % – «4»

90 – 100 % – «5»

Содержание предмета.

Класс	Название раздела	Содержание учебного раздела
8 класс	Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности	<p>Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. <i>Средства индивидуальной защиты велосипедиста.</i> Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах <i>и поездках.</i> Правила поведения в автономных условиях.</p> <p>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. <i>Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</i></p> <p>Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. <i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i> Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. <i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи</i></p>

		<i>при поражении электрическим током.</i>
9 клас с	Основы безопасности личности, общества и государства.	<p>Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.</p> <p>Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.</p> <p>Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.</p> <p>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</p> <p>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.</p> <p>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.</p> <p>Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление, алкоголя, наркомания). Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) и их профилактика. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.</p>
	Основы комплексной безопасности	

	<p style="text-align: center;">Национальная безопасность России в мировом сообществе.</p> <p>Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.</p>	<p style="text-align: center;">Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p>Оказание первой помощи. Первая помощь и правила ее оказания. Средства оказания первой помощи. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.</p> <p>Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, <i>самозащита покупателя</i>). Элементарные способы самозащиты. <i>Информационная безопасность подростка.</i></p> <p>Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>Подготовка к активному отдыху на природе Активный отдых на природе и безопасность</p> <p>Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.</p>
--	---	---

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Количество часов	Мин. объем содержания
1	1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Пожарная безопасность.	Пожары в жилых и общественных зданиях. Профилактика пожаров и организация защиты населения.	1	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Права и обязанности пож. безопасности, алгоритм безопасного поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. СИЗ.
2	Безопасность на дорогах	Безопасности жизнедеятельности 7 класс. Входная диагностическая работа.	1	Материал по безопасности жизнедеятельности 7 класс.
3		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности при пожаре.	1	Причины ДТП, ПДД, ГИБДД

4	Безопасность на водоемах	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Алгоритм безопасного поведения на дорогах пешеходов, пассажиров.
5		Велосипедист - водитель транспортного средства.	1	Алгоритм безопасного поведения на дорогах водителя велосипеда. СИЗ велосипедиста
6		Поведение на объектах железнодорожного транспорта.	1	Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.
7		Безопасность на водоёмах.	1	Характеристика состояния водоёмов в различное время года, правила безопасного поведения на водоёмах.
8		Безопасный отдых на водоемах.	1	Классификация, причины и последствия опасных ситуаций на воде,
9		Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
10	Экология и безопасность	Экология и безопасность.	1	Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Контроль качества окружающей среды и продуктов питания.
11		«Основы комплексной безопасности» Контрольная работа № 1	1	Систематизация и обобщение знаний по разделам ОБЖ.
12	2. ЧС техногенного характера их последствия..	Классификация ЧС техногенного характера.	1	Классификация ЧС техногенного характера их возможные последствия.
13		Аварии на радиационно-опасных объектах.	1	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. РОО. Защита.
14		Аварии на химически-опасных объектах .	1	Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия. Защита.
15		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах.	1	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
16		Аварии на гидротехнических сооружениях.	1	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.
17	3. Защита населения Российской Федерации от	Организация оповещения о ЧС.	1	Действия по сигналу «Внимание всем!» инженерная защите населения. Минимально необходимый набор вещей в случае эвакуации.

18	чрезвычайны х ситуаций Организация оповещения населения от ЧС техногенного характера.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Правила использования СИЗ. Опасные объекты в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
19		Обеспечение химической защиты населения.	1	Правила использования СИЗ. Опасные объекты в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
20		Защита населения от аварий на взрывопожаро- опасных объектах.	1	Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров
21		Защита населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	Правила использования СИЗ. Опасные объекты в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
22		Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Способы оповещения экстренных служб при чрезвычайной ситуации
23		Мероприятия по инженерной защите населения.	1	мероприятия, проводимые в РФ по обеспечению радиационной, химической безопасности населения.
24	4. Основы, медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.	Здоровье как основная ценность человека.	1	Объективные, субъективные, количество здоровья.
25		Индивидуальное здоровье человека.	1	Индивидуальное здоровье, его духовная, физиче-ская и социальная составляющая.
26		Репродуктивное здоровье.	1	репродуктивное здоровье как составляющая здоровья человека и общества. Демографический кризис.
27		Условие сохранения и укрепления здоровья.	1	Значение ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Собственные поступки и их влияние на личное благополучие.
28		Профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек.
29		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Профилактика вредных привычек.
30		ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности	1	понимание здоровья человека критерии, по которым можно оценить его уровень.
31	Основы медицинских	Помощь при отравлениях	1	Возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного

	знаний и оказание первой помощи	АХОВ.		оказания первой помощи. Приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ.
32		Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Итоговая контрольная работа № 2	1	Систематизация и обобщение знаний по разделам ОБЖ.
33		Первая помощь при травмах.	1	Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах.
34		Первая помощь при утоплении	1	Оказанием первой помощи при утоплении.

Характеристика контрольно-измерительных материалов (8 класс)

<i>Раздел</i>	<i>№ урока</i>	<i>КИМ</i>	<i>Источник</i>	<i>Примечание</i>
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	Безопасности жизнедеятельности 7 класс. Входная диагностическая работа.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012..	
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	Основы комплексной безопасности» Контрольная работа № 1	Открытый банк заданий / http://www.fipi.ru/ ;	
1-4	32	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Итоговая контрольная работа № 2	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012..	

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Мин. объем содержания
1	1. Введение.	Окружающая среда и безопасность	1	
2	2. Здоровый образ жизни.	Зависит ли здоровье от образа жизни?	1	Значение физической культуры для здоровья человека. Слагаемые здоровья.
3		Вводная диагностика.	1	
4		Правильное питание	1	Питание и болезни. Диета.
5		Психическое здоровье человека	1	Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы.
6		Социальное здоровье человека	1	Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества.
7		Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	1	Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению.
8		3. Опасные ситуации в быту.	Как вести себя при пожаре.	1
9	Чрезвычайные ситуации в быту.		1	Залив жилища. Правила пользования газовыми приборами.
10	Разумная предосторожность.		1	Места, где играть запрещено.
11	Опасные игры		1	Экстрим в игре и спорте
12	4. Опасные ситуации на природе.	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	1	Ядовитые растения. Правила сбора грибов.
13		Водоём зимой и летом.	1	возникновения опасных ситуаций на воде
14	5. Опасные ситуации на транспорте..	Современный транспорт и безопасность	1	Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.
15		Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1	Причины и последствия ДТП, поведение их участников, помощь пострадавшим.
16		Возможные опасные ситуации	1	Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности, наказания за нарушения правил.
17		Безопасный туризм	1	Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный,

				горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото- и другие опасности, подстерегающие туриста.
18		Правила безопасности в туристском походе.	1	Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы.
19		Преодоление естественных препятствий.	1	Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе.
20		Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы.	1	Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров.
21		Узлы в туристском походе.	1	Функции, свойства и особенности узлов.
22		Положительные качества и недостатки разных видов узлов.	1	виды узлов, используемых в походах.
23		Когда человек сам себе враг.	1	Почему курят подростки. Алкоголь и здоровье.
24		Что такое наркотики и наркомания?	1	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания
25		Правила поведения. Контрольная работа № 1	1	
26		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
27		Классификация чрезвычайных ситуаций их характеристика.	1	Причины и виды природных техногенных ЧС
28		Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Правила поведения при авариях различного вида.
29		Противодействие экстремизму и терроризму	1	Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России.
30		Взятие в заложники и правила поведения.	1	Особенности проведения спецопераций
31		Национальная безопасность Российской Федерации	1	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации
32		Итоговая контрольная работа.	1	
33		Клещевой энцефалит.	1	Правила поведения
34		Правила поведения при	1	Правила поведения

		авариях различного вида.		
--	--	--------------------------	--	--

Характеристика контрольно-измерительных материалов (9 класс)

<i>Раздел</i>	<i>№ урока</i>	<i>КИМ</i>	<i>Источник</i>	<i>Примечание</i>
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3	Безопасности жизнедеятельности 8 класс. Входная диагностическая работа.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012..	
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	21	Основы комплексной безопасности» Контрольная работа № 1	Открытый банк заданий / http://www.fipi.ru/ ; Интернет-ресурсы: kopilkaurokov.ru сайт для учителей	
1-4	32	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс Итоговая контрольная работа № 2	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012..	