

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 30.03.2024 г.

направлен на рассмотрение

учредителю 02.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 73 от 30.03.2024 г.

Директор

_____ /И.С.Пантелеева/

М.П.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Степаненская средняя общеобразовательная школа»

Кезского района Удмуртской Республики

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ..... | 4 |
| 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ..... | 5 |
| 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 9 |
| 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 11 |
| 5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 15 |
| 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 30 |
| 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 334 |
| 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 39 |
| 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 43 |
| 10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 45 |
| 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 48 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 48 |
| ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СТЕПАНЕНСКАЯ СОШ» | 53 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МБОУ «СТЕПАНЕНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 56 |
| ВЫВОДЫ | 59 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка.

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Степаненская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики (далее – МБОУ «Степаненская СОШ») проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ «Степаненская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Степаненская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Степаненская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Степаненская СОШ» в сети Интернет в 2024 году.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степаненская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МБОУ «Степаненская СОШ» |
| Место нахождения образовательной организации в соответствии с Уставом (юридический адрес) | 427574, Удмуртская Республика, Кезский район, д.Степаненки, ул.Советская, д.19а |
| Адреса мест осуществления образовательной деятельности | 427574, Удмуртская Республика, Кезский район, д.Степаненки, ул.Советская, д.19а 427574, Удмуртская Республика, Кезский район, д.Степаненки, пер.Школьный, д.1 427574, Удмуртская Республика, Кезский район, д.Тимены, ул.Молодежная, д.7 |
| Телефон | (34158) 3-07-16 |
| Официальный сайт | https://ciur.ru/kez/kez_sstep/default.aspx |
| Адрес электронной почты | steschool@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Кезский район» |
| Руководитель | Пантелеева Ирина Сидоровна |
| Заместитель директора (курирует учебную работу) | Бузмакова Ольга Михайловна |
| Заместитель директора (курирует воспитательную работу) | Пыжьянова Екатерина Сидоровна |
| Заместитель директора (курирует дошкольные группы) | Назарова Ирина Павловна |
| Лицензия | выдана Министерством образования и науки УР «22» апреля 2016 года, серия 18ЛО1 № 0001232, регистрационный номер 1267, срок действия бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | выдано «06» июня 2014 года Министерством образования и науки УР, серия 18 А 01 № 0000039, регистрационный номер 154, срок действия свидетельства бессрочно |

Образовательная деятельность в МБОУ «Степаненская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-7, 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ,

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, воспитанников родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет учащихся, Родительский комитет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание. Общее собрание Учреждения проходит не реже 1 раза в год. В его работе принимают участие учащиеся, их родители (законные представители), работники Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет Совет Учреждения, избираемый на 3 года и состоящий из представителей учащихся 9-11 классов, их родителей (законных представителей) и работников образовательного Учреждения в равном количестве (не четном) от каждой группы тайным голосованием.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В целях развития у учащихся самостоятельности, активной жизненной позиции в Учреждении создается и действует Совет учащихся.

В целях развития родительского самоуправления создается Родительский комитет.

Высшей формой участия родителей в управлении Учреждением является школьное родительское собрание.

Первый год в МБОУ «Степаненская СОШ» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

| № п/п | Наименование программы | Описание образовательной программы | Уровень образования | Формы обучения | Нормативный срок обучения | Срок действия государственной аккредитации | Численность обучающихся | Степень реализации ОП |
|-------|--|---|---------------------|----------------|---------------------------|--|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Основная образовательная программа дошкольного образования | Направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности | Дошкольное | Очная | 6 лет | Не аккредитуется | 27 | 100% |
| 2 | Основная образовательная программа начального общего образования | Направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Начальное общее | Очная | 4 года | Бессрочно | 40 | 100% |
| 3 | Основная образовательная программа основного общего образования | Направлена на создание условий для получения учащимися качественного современного образования и формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории | Основное общее | Очная | 5 лет | Бессрочно | 51 | 100% |
| 4 | Основная образовательная программа | Направлена на создание условий для получения старшеклассниками качественного | Среднее общее | Очная | 2 года | Бессрочно | 14 | 100% |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|-------|-----------------|------------------|-----|------|
| | программа среднего общего образования | современного образования и формирования способности к осуществлению собственного ответственного выбора в жизни | | | | | | |
| 5 | Образовательная программа профессионального обучения | Направлена на социальное, личностное и интеллектуальное развитие, успешную социально - трудовую адаптацию выпускников, которые способны предложить себя на рынке труда | Профессиональное обучение | Очная | 3 года | Не аккредитуется | 8 | 100% |
| 6 | Адаптированная основная образовательная программа | Направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта | Начальное общее Основное общее | Очная | 4 года 5 лет | Не аккредитуется | 7 | 100% |
| 7 | Дополнительная общеразвивающая программа | Направлена на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе | Дополнительное образование | Очная | 1 год | Бессрочно | 117 | 100% |

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Степаненская СОШ» действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. В МБОУ «Степаненская СОШ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

4.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Степаненская СОШ» в 2023 учебном году утвержден следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года:

- 1 класс – 26 мая 2024 года;
- 2-11 классы – 26 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс – 33 недели;
- 2-11 классы – 34 недели.

| Период учебной деятельности | Продолжительность | |
|-----------------------------|--|------------------|
| | 1 класс | 2–11-е классы |
| Учебная неделя | 5 дней | 6 дней |
| Урок | 35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие) | 45 минут |
| Перерыв | 10–20 минут, динамическая пауза – 40 минут | 10–20 минут |
| Промежуточная аттестация | 01.04-25.05.2024 | 01.04-25.05.2024 |

4.2. Контингент обучающихся по уровням образования

| Учебный год | | 2021 год | | | 2022 год | | | 2023 год | | |
|--|---|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| | | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО |
| Количество обучающихся | Уровни образования | | | | | | | | | |
| | В учреждении ВСЕГО | 52 | 52 | 7 | 45 | 51 | 11 | 40 | 51 | 14 |
| | Из них всего в 4,9,11 классах | 10 | 9 | 2 | 16 | 16 | 5 | 11 | 10 | 4 |
| | В учреждении всего с рекомендацией ПМПК | 1 | 5 | 0 | 2 | 6 | 0 | 2 | 5 | 0 |
| | Из них обучаются: | | | | | | | | | |
| - в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК | 1 | 5 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 | |
| - в выпускных классах с рекомендациями ПМПК | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | |

Количество классов-комплектов и их состав:

В 2021 году 11 классов-комплектов. В них обучалось 111 человек.

В 2022 году 11 классов-комплектов. В них обучалось 107 человек.
 В 2023 году 11 классов-комплектов. В них обучается 105 человек.

Дошкольные группы

| Уровень общего образования | Количество групп | Количество воспитанников |
|----------------------------|------------------|--------------------------|
| Дошкольное | 3 | 26 |
| Итого: | 3 | 26 |

Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК):

| Год | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2021 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 2022 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |

Режим работы ОО

| Период учебной деятельности | Продолжительность | |
|-----------------------------|--|------------------|
| | 1-е классы | 2–11-е классы |
| Учебная неделя | 5 дней | 6 дней |
| Урок | 35 минут (1-е полугодие) 45 минут (2-е полугодие) | 45 минут |
| Перерыв | 10–20 минут, динамическая пауза – 40 минут | 10–20 минут |
| Промежуточная аттестация | 15.04-24.05.2021 | 15.04-24.05.2021 |

В 2023 году обучение велось в одну смену.

Изучение родного языка (да/нет):

| Год | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 2021 | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | нет |
| 2022 | нет | да | да | да | нет | да | да | да | да | да | да |
| 2023 | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | нет | да |

Информация о профильном обучении:

| Год | | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|-------------------|------------------------|------|------|
| Кол-во классов и в них детей | Всего | 2/7 | 2/11 | 2/14 |
| | Название профилей | Социально-гуманитарный | | |
| | | Гуманитарный | 1/2 | |
| | | Универсальный | 1/5 | 2/11 |

Информация о профессиональном обучении:

| Год | | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------|--------------------|----------------------------|------|------|
| Кол-во классов и в них | Всего | 1/5 | 2/8 | 3/10 |
| | Название профессий | Тракторист категории «С,Е» | 2/8 | 3/10 |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| детей | | | | |
| | | | | |

Обучение по индивидуальным учебным планам в текущем году:

| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | НОО | ООО | СОО |
|--|------------|------------|------------|
| обучения по индивидуальному учебному плану (не на дому) | 0 | 0 | 0 |
| обучения по индивидуальному учебному плану (на дому по мед. справке) | 0 | 0 | 0 |

Реализация образовательных программ с применением:

| Наличие (да/нет) | НОО | ООО | СОО |
|---|------------|------------|------------|
| Дистанционных образовательных технологий | да | да | да |
| Электронного обучения | да | да | да |
| Сетевой формы реализации образовательных программ | да | да | да |

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета «Безопасность жизнедеятельности» в 5-7 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;

- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за три последних года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ в 2023 году.

На «отлично», на «4» и «5» окончили учебный год 65 учащихся, что составило 63% от общей численности учащихся.

В сравнении с прошлым учебным годом показатели успеваемости снизились со 100% до 99% по школе, качество на начальном общем уровне уменьшилось на 2%, на уровне основного общего увеличилось на 3% и на уровне среднего общего образования - на 11% соответственно:

| <i>Динамика успеваемости</i> | | | | |
|------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | По школе |
| 2021 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2022 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2023 | 100% | 98% | 100% | 99% |

| <i>Динамика качества</i> | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | По школе |
| 2021 | 76% | 47% | 67% | 57% |
| 2022 | 73% | 50% | 71% | 60% |
| 2023 | 71% | 53% | 82% | 63% |

Показатели по параллелям (в процентах):

| Показатели | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 |
| % качества | - | 80 | 80 | 56 | 60 | 20 | 45 | 44 | 69 | 67 | 100 |

Результаты промежуточной аттестации за 2023 год

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов МБОУ «Степаненская СОШ» была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана.

| | Кла | Предмет | Успеваем | Качество, |
|--|------------|----------------|-----------------|------------------|
|--|------------|----------------|-----------------|------------------|

| | сс | | ость, % | % |
|-----|----|---|---------|---------|
| 1. | 1 | Русский язык | 100 | Усвоили |
| 2. | 1 | Литературное чтение | 100 | Усвоили |
| 3. | 1 | Родной язык (русский) | 100 | Усвоили |
| 4. | 1 | Литературное чтение на родном языке (русском) | 100 | Усвоили |
| 5. | 1 | Математика | 100 | Усвоили |
| 6. | 1 | Окружающий мир | 100 | Усвоили |
| 7. | 1 | Музыка | 100 | Усвоили |
| 8. | 1 | Изобразительное искусство | 100 | Усвоили |
| 9. | 1 | Технология | 100 | Усвоили |
| 10. | 1 | Физическая культура | 100 | Усвоили |
| 11. | 2 | Русский язык | 100 | 78 |
| 12. | 2 | Литературное чтение | 100 | 100 |
| 13. | 2 | Родной язык (русский) | 100 | 100 |
| 14. | 2 | Литературное чтение на родном языке (русском) | 100 | 100 |
| 15. | 2 | Иностранный язык (английский) | 100 | 93 |
| 16. | 2 | Математика | 100 | 92 |
| 17. | 2 | Окружающий мир | 100 | 100 |
| 18. | 2 | Музыка | 100 | 100 |
| 19. | 2 | Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| 20. | 2 | Технология | 100 | 100 |
| 21. | 2 | Физическая культура | 100 | 97 |
| 22. | 2 | Краеведение | 100 | 100 |
| 23. | 2 | Занимательное чтение | 100 | 95 |
| 24. | 2 | Наглядная геометрия | 100 | 93 |
| 25. | 2 | Основы финансовой грамотности | 100 | 97 |
| 26. | 3 | Русский язык | 100 | 78 |
| 27. | 3 | Литературное чтение | 100 | 93 |
| 28. | 3 | Родной язык (русский) | 100 | 80 |
| 29. | 3 | Литературное чтение на родном языке (русском) | 100 | 90 |
| 30. | 3 | Иностранный язык (английский) | 100 | 75 |
| 31. | 3 | Математика | 100 | 85 |
| 32. | 3 | Окружающий мир | 100 | 93 |
| 33. | 3 | Музыка | 100 | 100 |
| 34. | 3 | Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| 35. | 3 | Технология | 100 | 100 |
| 36. | 3 | Физическая культура | 100 | 78 |
| 37. | 3 | Краеведение | 100 | 90 |
| 38. | 3 | Занимательное чтение | 100 | 80 |
| 39. | 3 | Наглядная геометрия | 100 | 90 |
| 40. | 3 | Основы финансовой грамотности | 100 | 90 |
| 41. | 4 | Русский язык | 100 | 59 |
| 42. | 4 | Литературное чтение | 100 | 83 |
| 43. | 4 | Родной язык (русский) | 100 | 82 |
| 44. | 4 | Литературное чтение на родном языке (русском) | 100 | 75 |
| 45. | 4 | Иностранный язык (английский) | 100 | 81 |
| 46. | 4 | Математика | 100 | 66 |
| 47. | 4 | Окружающий мир | 100 | 83 |
| 48. | 4 | Основы религиозных культур и светской этики | 100 | Усвоили |
| 49. | 4 | Музыка | 100 | 100 |
| 50. | 4 | Изобразительное искусство | 100 | 100 |

| | | | | |
|------|---|---|-----|-----|
| 51. | 4 | Технология | 100 | 98 |
| 52. | 4 | Физическая культура | 100 | 89 |
| 53. | 4 | Занимательное чтение | 100 | 77 |
| 54. | 4 | Наглядная геометрия | 100 | 88 |
| 55. | 5 | Русский язык | 100 | 65 |
| 56. | 5 | Литература | 100 | 68 |
| 57. | 5 | Иностранный язык (английский) | 100 | 65 |
| 58. | 5 | История | 100 | 55 |
| 59. | 5 | География | 100 | 70 |
| 60. | 5 | Математика | 100 | 68 |
| 61. | 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 100 | 75 |
| 62. | 5 | Биология | 100 | 78 |
| 63. | 5 | Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| 64. | 5 | Музыка | 100 | 98 |
| 65. | 5 | Технология | 100 | 95 |
| 66. | 5 | Физическая культура | 100 | 93 |
| 67. | 5 | Краеведение | 100 | 90 |
| 68. | 5 | Безопасность жизнедеятельности | 100 | 78 |
| 69. | 5 | Введение в обществознание | 100 | 78 |
| 70. | 5 | Занимательная информатика | 100 | 80 |
| 71. | 5 | Наглядная геометрия | 100 | 70 |
| 72. | 6 | Русский язык | 100 | 30 |
| 73. | 6 | Литература | 100 | 55 |
| 74. | 6 | Родной язык (русский) | 100 | 40 |
| 75. | 6 | Родная литература (русская) | 100 | 60 |
| 76. | 6 | Иностранный язык (английский) | 100 | 65 |
| 77. | 6 | Второй иностранный язык (немецкий) | 100 | 80 |
| 78. | 6 | История России. Всеобщая история | 100 | 65 |
| 79. | 6 | Обществознание | 100 | 65 |
| 80. | 6 | География | 100 | 55 |
| 81. | 6 | Математика | 100 | 40 |
| 82. | 6 | Биология | 100 | 75 |
| 83. | 6 | Изобразительное искусство | 100 | 90 |
| 84. | 6 | Музыка | 100 | 80 |
| 85. | 6 | Технология | 100 | 80 |
| 86. | 6 | Физическая культура | 100 | 80 |
| 87. | 6 | Краеведение | 100 | 100 |
| 88. | 6 | Безопасность жизнедеятельности | 100 | 40 |
| 89. | 6 | Занимательная информатика | 100 | 80 |
| 90. | 6 | География малой Родины | 100 | 80 |
| 91. | 6 | Природа Удмуртии | 100 | 80 |
| 92. | 7 | Русский язык | 100 | 57 |
| 93. | 7 | Литература | 100 | 59 |
| 94. | 7 | Родной язык (русский) | 100 | 55 |
| 95. | 7 | Родная литература (русская) | 100 | 45 |
| 96. | 7 | Иностранный язык (английский) | 100 | 55 |
| 97. | 7 | История России. Всеобщая история | 100 | 57 |
| 98. | 7 | Обществознание | 100 | 64 |
| 99. | 7 | География | 100 | 55 |
| 100. | 7 | Алгебра | 100 | 48 |

| | | | | |
|------|---|------------------------------------|-----|-----|
| 101. | 7 | Геометрия | 100 | 45 |
| 102. | 7 | Информатика | 100 | 70 |
| 103. | 7 | Физика | 100 | 59 |
| 104. | 7 | Биология | 100 | 75 |
| 105. | 7 | Изобразительное искусство | 100 | 77 |
| 106. | 7 | Музыка | 100 | 77 |
| 107. | 7 | Технология | 100 | 84 |
| 108. | 7 | Физическая культура | 100 | 93 |
| 109. | 7 | Безопасность жизнедеятельности | 100 | 66 |
| 110. | 7 | Краеведение | 100 | 86 |
| 111. | 7 | Мультимедийные технологии | 100 | 100 |
| 112. | 7 | Черчение | 100 | 61 |
| 113. | 7 | Природа Удмуртии | 100 | 98 |
| 114. | 8 | Русский язык | 100 | 53 |
| 115. | 8 | Литература | 100 | 53 |
| 116. | 8 | Родной язык (русский) | 100 | 67 |
| 117. | 8 | Родная литература (русская) | 100 | 67 |
| 118. | 8 | Иностранный язык (английский) | 100 | 56 |
| 119. | 8 | История России. Всеобщая история | 100 | 53 |
| 120. | 8 | Обществознание | 100 | 56 |
| 121. | 8 | География | 100 | 72 |
| 122. | 8 | Алгебра | 100 | 53 |
| 123. | 8 | Геометрия | 100 | 50 |
| 124. | 8 | Информатика | 100 | 69 |
| 125. | 8 | Физика | 100 | 58 |
| 126. | 8 | Биология | 100 | 56 |
| 127. | 8 | Химия | 100 | 61 |
| 128. | 8 | Изобразительное искусство | 100 | 83 |
| 129. | 8 | Музыка | 100 | 89 |
| 130. | 8 | Технология | 100 | 78 |
| 131. | 8 | Физическая культура | 100 | 97 |
| 132. | 8 | ОБЖ | 100 | 78 |
| 133. | 8 | Краеведение | 100 | 56 |
| 134. | 8 | Черчение | 100 | 69 |
| 135. | 8 | Грамотная речь-залог успеха | 100 | 56 |
| 136. | 8 | Мультимедийные технологии | 100 | 100 |
| 137. | 9 | Русский язык | 100 | 67 |
| 138. | 9 | Литература | 100 | 69 |
| 139. | 9 | Родной язык (русский) | 100 | 69 |
| 140. | 9 | Родная литература (русская) | 100 | 75 |
| 141. | 9 | Иностранный язык (английский) | 100 | 69 |
| 142. | 9 | Второй иностранный язык (немецкий) | 100 | 91 |
| 143. | 9 | История России. Всеобщая история | 100 | 67 |
| 144. | 9 | Обществознание | 100 | 67 |
| 145. | 9 | География | 100 | 70 |
| 146. | 9 | Алгебра | 100 | 66 |
| 147. | 9 | Геометрия | 100 | 66 |
| 148. | 9 | Информатика | 100 | 69 |
| 149. | 9 | Физика | 100 | 72 |
| 150. | 9 | Биология | 100 | 73 |
| 151. | 9 | Химия | 100 | 67 |

| | | | | |
|------|----|--|-----|-----|
| 152. | 9 | Физическая культура | 100 | 77 |
| 153. | 9 | ОБЖ | 100 | 78 |
| 154. | 9 | Математическая мозаика | 100 | 63 |
| 155. | 9 | Трудные вопросы грамматики | 100 | 70 |
| 156. | 9 | Этика и психология семейной жизни | 100 | 100 |
| 157. | 10 | Литература | 100 | 71 |
| 158. | 10 | Иностранный язык (английский) | 100 | 67 |
| 159. | 10 | Математика | 100 | 54 |
| 160. | 10 | История | 100 | 75 |
| 161. | 10 | Экономика | 100 | 75 |
| 162. | 10 | Право | 100 | 67 |
| 163. | 10 | Химия | 100 | 58 |
| 164. | 10 | Биология | 100 | 71 |
| 165. | 10 | Астрономия | 100 | 92 |
| 166. | 10 | Физическая культура | 100 | 100 |
| 167. | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 92 |
| 168. | 10 | География | 100 | 67 |
| 169. | 10 | Русский язык | 100 | 71 |
| 170. | 10 | Родной язык (русский) | 100 | 67 |
| 171. | 10 | Обществознание | 100 | 79 |
| 172. | 10 | Индивидуальный проект | 100 | 100 |
| 173. | 10 | Декоративно-прикладное творчество родного края | 100 | 100 |
| 174. | 10 | От системы к тексту | 100 | 63 |
| 175. | 10 | Сложные вопросы курса математики | 100 | 100 |
| 176. | 10 | Практикум по общей биологии | 100 | 100 |
| 177. | 10 | Человек.Общество.Мир | 100 | 100 |
| 178. | 10 | Этика и психология семейной жизни | 100 | 100 |
| 179. | 11 | Литература | 100 | 100 |
| 180. | 11 | Иностранный язык (английский) | 100 | 100 |
| 181. | 11 | Математика | 100 | 50 |
| 182. | 11 | История | 100 | 100 |
| 183. | 11 | Экономика | 100 | 100 |
| 184. | 11 | Право | 100 | 100 |
| 185. | 11 | Химия | 100 | 95 |
| 186. | 11 | Биология | 100 | 100 |
| 187. | 11 | География | 100 | 100 |
| 188. | 11 | Астрономия | 100 | 100 |
| 189. | 11 | Физическая культура | 100 | 100 |
| 190. | 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 |
| 191. | 11 | Русский язык | 100 | 100 |
| 192. | 11 | Родной язык (русский) | 100 | 100 |
| 193. | 11 | Обществознание | 100 | 100 |
| 194. | 11 | Русское правописание: орфография и пунктуация | 100 | 100 |
| 195. | 11 | Сложные вопросы курса математики | 100 | 100 |
| 196. | 11 | Практикум по общей биологии | 100 | 100 |
| 197. | 11 | Декоративно-прикладное творчество родного края | 100 | 100 |
| 198. | 11 | Основы дизайна | 100 | 100 |
| 199. | 11 | Человек.Общество.Мир | 100 | 100 |
| 200. | 11 | Этика и психология семейной жизни | 100 | 100 |

Результаты промежуточной аттестации показали, что все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, успеваемость составила 100. Хорошее качество знаний показали учащиеся 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11 классов по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию. Невысокое качество знаний наблюдается в 5, 7 классах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В МБОУ «Степаненская СОШ» ВПР проводились весной 2023 года в целях:

— осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

— совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

— корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

| Предмет | Класс | Оценка (кол-во уч-ся) | | | | Успеваемость (в %) | Качество (в %) |
|--------------------|-------|-----------------------|----|---|---|-----------------------|-------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Математика | 4 | 4 | 8 | 4 | 0 | 100 | 75 |
| Математика | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | 90 | 60 |
| Математика | 6 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 |
| Математика | 7 | 0 | 5 | 4 | 1 | 90 | 50 |
| Математика | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 38 |
| Русский язык | 4 | 2 | 7 | 5 | 1 | 93 | 60 |
| Русский язык | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 90 | 50 |
| Русский язык | 6 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 |
| Русский язык | 7 | 1 | 5 | 3 | 1 | 90 | 60 |
| Русский язык | 8 | 0 | 5 | 3 | 1 | 89 | 56 |
| Окружающий мир | 4 | 1 | 11 | 4 | 0 | 100 | 75 |
| Биология | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 90 | 60 |
| Биология | 8 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 |
| История | 5 | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70 |
| История | 7 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 56 |
| Обществознание | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| География | 6 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| География | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 63 |
| Английский язык | 7 | 4 | 2 | 2 | 1 | 89 | 67 |
| Физика | 7 | 1 | 4 | 2 | 1 | 88 | 63 |
| В среднем по школе | | | | | | 95 | 56 |

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-М КЛАССЕ

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучались 16 учащихся. Все учащиеся успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительные итоги достижений выпускников 9-го класса:

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование | 12 (100%) | 9 (100%) | 15 (99%) |
| Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5» | 5 (42%) | 44 (44%) | 11 (69%) |
| в том числе с отличием | 1 (8%) | 0 (0%) | 1 (6%) |
| Сдали итоговую аттестацию на «4» и «5» | 3 (25%) | 1 (11%) | 5 (31%) |

Из таблицы видно, что за последние три года 100% учащихся получили аттестат об основном общем образовании, последние два года стабилизировался процент выпускников, получивших документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам по школе в сравнении с прошлым учебным годом изменились незначительно:

| Предмет | % качества | | Средний балл | | Средний тестовый балл | |
|--------------|------------|--------|--------------|--------|-----------------------|--------|
| | 2022г. | 2023г. | 2022г. | 2023г. | 2022г. | 2023г. |
| Русский язык | 44 | 53 | 3,4 | 3,7 | 24 | 25 |
| Математика | 78 | 60 | 3,8 | 3,9 | 16 | 17 |

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (2021 год)

| Предмет | Количество обучающихся | | Первичный балл, соответствующий минимальному баллу «3», определенный Рособрнадзором | Среднее значение первичного балла по ОО | Средняя отметка | | | Процент качества | | | Успешность обучения (%) |
|---------------------------|------------------------|-----------|---|---|-----------------|------------|---------------|------------------|-------------|---------------|-------------------------|
| | по списку | сдававших | | | по ОО | по району | по республике | по ОО | по району | по республике | |
| Русский язык | 11 | 11 | 15 | 21 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 45 | 54 | 55 | 100 |
| Математика | 11 | 11 | 8 | 13 | 3,5 | 3,5 | 3,4 | 36 | 51 | 43 | 100 |
| Средние показатели | | | | 17 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 40,5 | 52,5 | 49 | 100 |

В 2021 году 1 учащийся сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку, отметка – 4.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (2022 год)

| Предмет | Количество обучающихся | | Первичный балл, соответствующий минимальному баллу «3», определенный Рособрнадзором | Среднее значение первичного балла по ОО | Средняя отметка | | | Процент качества | | | Успешность обучения (%) |
|---------------------------|------------------------|-----------|---|---|-----------------|-------------|---------------|------------------|-----------|---------------|-------------------------|
| | по списку | сдававших | | | по ОО | по району | по республике | по ОО | по району | по республике | |
| Русский язык | 9 | 9 | 15 | 24 | 3,4 | 3,85 | 3,7 | 44 | 48 | 54 | 100 |
| Математика | 9 | 9 | 8 | 16 | 3,8 | 3,74 | 3,4 | 78 | 45 | 44 | 100 |
| Биология | 9 | 4 | 13 | 27 | 3,8 | 3,58 | 3,5 | 75 | 63 | 48 | 100 |
| Обществознание | 9 | 2 | 15 | 22 | 3,0 | 3,51 | 3,4 | 0 | 58 | 42 | 100 |
| География | 9 | 4 | 12 | 23 | 4,3 | 3,77 | 3,6 | 100 | 65 | 54 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 5 | 5 | 8 | 3,2 | 3,79 | 3,4 | 20 | 43 | 38 | 100 |
| Средние показатели | | | | 20 | 3,6 | 3,71 | 3,5 | 53 | 54 | 47 | 100 |

В 2022 году 1 учащийся сдавал ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку, отметка по математике - 4, по русскому языку - 3.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (2023 год)

| Предмет | Количество обучающихся | | Первичный балл, соответствующий минимальному баллу «3», определенный Рособрнадзором | Среднее значение первичного балла по ОО | Средняя отметка | | | Процент качества | | | Успешность обучения (%) |
|--------------|------------------------|-----------|---|---|-----------------|-----------|---------------|------------------|-----------|---------------|-------------------------|
| | по списку | сдававших | | | по ОО | по району | по республике | по ОО | по району | по республике | |
| Русский язык | 16 | 15 | 15 | 25 | 3,7 | 3,8 | 3,7 | 54 | 60 | 57 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Математика | 16 | 15 | 8 | 17 | 3,9 | 3,6 | 3,4 | 69 | 54 | 43 | 100 |
| Биология | 16 | 8 | 13 | 31 | 4 | 4 | 3,7 | 100 | 90 | 60 | 100 |
| Химия | 16 | 2 | 10 | 27 | 4 | 3,8 | 4 | 50 | 52 | 78 | 100 |
| Обществознание | 16 | 5 | 14 | 24 | 3,4 | 3,5 | 3,3 | 40 | 49 | 36 | 100 |
| География | 16 | 9 | 12 | 24 | 4,4 | 4 | 3,7 | 89 | 72 | 60 | 100 |
| Информатика | 16 | 2 | 5 | 12 | 4 | 3,8 | 3,5 | 100 | 61 | 44 | 100 |
| Средние показатели | | | | 23 | 3,9 | 3,8 | 3,6 | 70 | 63 | 54 | 100 |
| В 2023 году 2 учащихся сдавали ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку, средняя отметка по математике – 3, по русскому языку – 3,5. | | | | | | | | | | | |

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11-М КЛАССЕ

На конец 2022-2023 учебного года в 11-м классе обучались 5 учащихся.

| Результаты ЕГЭ (2021 год) | | | | | | | |
|---------------------------|-------|------------------------|--------------------|--|---------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Предмет | Класс | Количество обучающихся | | Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором | Средний балл по Удмуртской Республике | Средний балл по ОУ | Успешность обучения (%) |
| | | по списку | сдававших экзамены | | | | |
| Русский язык | 11 | 1 | 1 | 24 | 71 | 82 | 100 |
| История | 11 | 1 | 1 | 32 | 59 | 54 | 100 |
| Обществознание | 11 | 1 | 1 | 42 | 56 | 61 | 100 |
| Средние показатели | | | | 33 | 62 | 66 | 100 |
| Результаты ЕГЭ (2022 год) | | | | | | | |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся | | Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором | Средний балл по Удмуртской Республике | Средний балл по ОУ | Успешность обучения (%) |
| | | по списку | сдававших экзамены | | | | |
| Русский язык | 11 | 2 | 2 | 24 | 71 | 76 | 100 |
| Математика (баз) | 11 | 2 | 2 | 3 | 4,5 | 3,5 | 100 |
| Обществознание | 11 | 2 | 1 | 42 | 62 | 58 | 100 |
| Английский язык | 11 | 2 | 1 | 22 | 72 | 48 | 100 |
| История | 11 | 2 | 1 | 32 | 61 | 52 | 100 |
| Средние показатели | | | | 25 | 54 | 48 | 100 |
| Результаты ЕГЭ (2023 год) | | | | | | | |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся | | Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором | Средний балл по Удмуртской Республике | Средний балл по ОУ | Успешность обучения (%) |
| | | по списку | сдававших экзамены | | | | |
| Русский язык | 11 | 5 | 5 | 24 | 71 | 72 | 100 |
| Математика (баз) | 11 | 5 | 4 | 3 | 4,3 | 4,8 | 100 |
| Математика (проф) | 11 | 5 | 1 | 27 | 61 | 78 | 100 |
| История | 11 | 5 | 2 | 32 | 59 | 70 | 100 |
| Обществознание | 11 | 5 | 4 | 42 | 59 | 61 | 100 |
| Биология | 11 | 5 | 2 | 36 | 51 | 49 | 100 |
| Химия | 11 | 5 | 1 | 36 | 61 | 39 | 100 |
| Средние показатели | | | | 29 | 60 | 53 | 100 |

Сравнительные итоги достижений выпускников 11-х классов:

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся, окончивших и получивших среднее общее образование | 1 (100%) | 2 (100%) | 5 (100%) |
| Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5» | 1 (100%) | 1 (50%) | 5 (100%) |

Выводы: Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в МБОУ «Степаненская СОШ» реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайта школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году рекомендовано:

обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;

разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;

продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся;

при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания. В 2022-2023 учебном году 1 учащийся 9 класса получил аттестат с отличием.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование – это особая сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое. Этим видом образования занято 13 педагогов, которые работают по разработанным и утвержденным программам.

Дополнительное образование детей в школе предоставлено целым рядом направлений:

1. Художественная направленность

| №п/п | Наименование объединения | Кол-во чел |
|------|-------------------------------------|------------|
| 1 | «Волшебный клубок» | 12 |
| 2 | «Звездочки» (танцевальный 2 группы) | 15+16 |
| 3 | «Каламбур» | 15 |

2. Физкультурно-спортивная направленность

| №п/п | Наименование объединения | Кол-во чел |
|------|-----------------------------------|------------|
| 1 | «Волейбол» | 12 |
| 2 | «Баскетбол» | 12 |
| 3 | «Волейбол» (сетевой договор ДЮСШ) | 15 |

3. Социально-гуманитарная направленность

| № п/п | Наименование объединения | Кол-во чел |
|-------|--|------------|
| 1 | «Дари добро» | 15 |
| 2 | «Ведущие за собой» (сетевой договор ЦДТ) | 18 |
| 3 | «Юнармия» | 16 |

4. Туристско-краеведческая направленность

| № п/п | Наименование объединения | Кол-во чел |
|-------|--------------------------|------------|
| 1 | «Родные истоки» | 10 |

5. Техническая направленность

| № п/п | Наименование объединения | Кол-во чел |
|-------|--|------------|
| 1 | «Мастерим вместе» | 11 |
| 2 | «3D моделирование» | 10 |
| 3 | «Основы робототехники» (Центр Точки роста) | 10 |
| 4 | «Юный моделист» (сетевой договор СЮТ) | 14 |

6. Естественнонаучная направленность

| № п/п | Наименование объединения | Кол-во чел |
|-------|--|------------|
| 1 | «Развивай-ка» | 8 |
| 2 | «Практическая биология» (Центр Точки роста) | 10 |
| 3 | «Химический калейдоскоп» (Центр Точки роста) | 11 |
| 4 | «Физика вокруг нас» (Центр Точки роста) | 12 |
| 5 | «Юный эколог» (сетевой договор ЦДТ) | 15 |

Таким образом, дополнительным образованием охвачено 100 % обучающихся.

В 2023 году программа ДО социально-гуманитарной направленности «Дари добро» прошла независимую оценку качества ДО. По результатам оценки набрала 13,26 баллов из 17,2 баллов.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 40 учащихся 4-11-х классов, из них 16 стали победителями и 13 – призерами. Общее количество участий – 132, что незначительно меньше данного показателя за предыдущий год.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стабилизируется количество участников и количество призеров и победителей.

Муниципальный этап:

| Год | Всего участников* | Победители | Призеры |
|------|-------------------|------------|---------|
| 2021 | 17 | 4 | 1 |
| 2022 | 15 | 2 | 4 |
| 2023 | 12 | 2 | 3 |

* - один человек считается один раз

Региональный этап:

| Год | Всего участников | 1-10 место | Участники |
|------|------------------|------------|-----------|
| 2021 | 2 | 1 | 1 |

| | | | |
|------|---|---|---|
| 2022 | 1 | 0 | 1 |
| 2023 | 0 | 0 | 0 |

Участие в других олимпиадах:

| Название олимпиады | Всего участников | Победители (количество) | Призеры (количество) |
|---|------------------|-------------------------|----------------------|
| Олимпиада по биологии на базе ГГПИ | 5 | 0 | 1 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству | 27 | 8 | 10 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | 4 | 2 | 0 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | 14 | 2 | 4 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | 36 | 8 | 10 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | 4 | 2 | 1 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам | 2 | 0 | 0 |
| Олимпиада «Я - избиратель» | 1 | 0 | 1 |
| Онлайн-олимпиада на Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» | 10 | 0 | 2 |
| Олимпиада по ОПК | 16 | 2 | 7 |

В 2023 году педагогический коллектив вел целенаправленную работу по развитию творческих и познавательных интересов учащихся. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

| Мероприятие | Уровень | Кол-во участников, (классы) | Кол-во победителей, призеров |
|---|---------------|-----------------------------|------------------------------|
| Живая классика | муниципальный | 2 (5,6) | 0 |
| Калейдоскоп | | 8 (8,9,10,11) | 0 |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | | 2 (11) | 0 |
| Поэзия В.Ившина | | 2 (1,7) | 1 |
| Рисунок к произведениям В.Ившина | | 1 (11) | 1 |
| Итоговая районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся | | 7 (2,6,7,11) | 6 |
| Вокальный конкурс «Педагогический дуэт» | | 1 (9) | 0 |
| Школа профессионалов «Водитель» | | 2 (2,3) | 1 |
| Школа профессионалов «Юные спасатели» | | 4 (4) | 4 |
| Школа профессионалов «Мед.сестра» | | 1 (4) | 1 |
| Школа профессионалов «Поварское дело» | | 1 (2) | 1 |
| Юный мотоциклист | | 2 (7,8) | 0 |
| Школа профессионалов «ПДД» | | 1 (8) | 1 |

| | | | |
|---|---------------|--------------------|----------------|
| Школа профессионалов «Слесарное дело» | | 1 (8) | 0 |
| Конкурс рисунков к Рождеству | | 2 (5) | 0 |
| Сетевой проект «А что у вас?» | | 8 (3,4) | 0 |
| Конкурс лидеров детских и молодёжных общественных объединений, органов ученического самоуправления «Лидер XXI века» | | 1 (6) | 1 |
| Конкурс детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «Измени мир к лучшему» | | 1 (5) | 1 |
| Конкурс детских социальных проектов «ДОБРОдел» | | 11 (5,6,10) | 11 |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | | 5 (8) | 0 |
| Веб-квест по географии «С Новым годом» | | 3 (8) | 0 |
| Районный марафон сетевых проектов | | 3 (7) | 0 |
| Районный марафон сетевых проектов | | 5 (5) | 5 |
| Спартакиада «Гвардия» | | 8 (7,8,9,10,11) | 0 |
| «Равняемся на героев» | | 20 (8,9,10,11) | 20 |
| «Веселый светофор» | | 7 (5) | 0 |
| Фестиваль добровольческих отрядов «Доброволец - 2022» | | 13 (4,7,8,9,10,11) | 13 |
| Конкурс фотомастерства «Есть только миг...» | | 5 (1,2,5,7,8) | 2 |
| Конкурс рисунков «Эколята - защитники природы» | | 1 (8) | 1 |
| Конкурс кормушек «Поможем птицам» | | 6 (1,2,4,5) | 1 |
| Экологический конкурс «Нужное из ненужного» | | 5 (4,5) | 1 |
| Сетевой проект по английскому языку | | 4 (6) | 4 |
| Конкурс проектов эмблем «Кадры для АПК со школьной скамьи» | | 5 (11) | 1 |
| Инициативное молодежное бюджетирование «Атмосфера» | региональный | 4 (9,10) | 4 |
| Конкурс проектов эмблем «Кадры для АПК со школьной скамьи» | | 1 (11) | 0 |
| Конкурс фотомастерства «Есть только миг...» | | 2 (1,2) | 1 |
| Конкурс детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «Измени мир к лучшему» | | 1 (5) | 1 |
| Конкурс детских социальных проектов «ДОБРОдел» | | 4 (5,6,10) | 4 |
| Сетевой проект «Синичкин день» | | 5 (2) | 5 |
| Сетевой проект «В стране профессий» | | 4 (2) | 4 |
| Конкурс сочинений «Безопасный интернет» | всероссийский | 1 (5) | 0 |
| Зимние интеллектуальные игры | | 14 (3,4) | 0 |
| Акция «Здоровое питание в школе и дома» | | 5 (8,9) | нет результата |

Участие во всероссийских и международных конкурсах проходило как дистанционно, так и очно. Учителя географии, иностранных языков, биологии, истории и обществознания, русского языка и литературы, технологии, начальных классов каждый год являются организаторами широкого

спектра олимпиад и конкурсов российского и международного уровней. Учащиеся школы могут не только проявить свои способности, но и повысить свои умения в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Достижения воспитанников дошкольных групп

| № | Мероприятия | Количество участников | Результат | | |
|----|--|-----------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------|
| | | | Районный уровень | Республиканский уровень | Российский уровень |
| 1 | Районный конкурс фотоколлажей «Семейный отдых в стиле ЗОЖ» | 3 | 3 место, сертификат (заочно) | | |
| 2 | Районный конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка | 2 | Сертификат (заочно) | | |
| 3 | Детский региональный чемпионат «Юный мастер» | 1 | Грамота (очно) | | |
| 4 | Радуга открытий | 2 | Сертификат (очно) | | |
| 5 | «Лыжня зовет» | 2 | Сертификат (очно) | | |
| 6 | «Пожарная безопасность» | 2 | Сертификат (очно) | | |
| 7 | «День здоровья» | 6 | 1 место, сертификат (очно) | | |
| 8 | Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченной к году педагога и наставника. | 1 | | | Сертификат (заочно) |
| 9 | Конкурс «Во славу профессии!» Номинация: «Профессии прекрасней нет на свете» | 1 | | 1 место (заочно) | |
| 10 | Районный ЛЕГО-фестиваль «Леговичок из Ладушек» | 2 | Сертификат (очно) | | |

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В школе организована предпрофильная подготовка в 9-х классах: ведутся ориентационные и предметные курсы, цель которых – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по социально-гуманитарному профилю.

В 2023 году для удовлетворения интересов и развития способностей обучающихся 9,11 классов были организованы элективные курсы (продолжительностью от 34 до 51 часа), направленные на развитие содержания базовых учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Работа в данном направлении дает положительные результаты. В последнее время все выпускники продолжают профессиональное обучение, не определившихся с обучением и трудоустройством нет. В 2023 году в образовательные организации высшего образования из 5 выпускников поступили 4 человека (80%) и 1 в СПО (20%) (в сравнении: в 2022 году – 50% в вузы и 50% в СПО соответственно).

Из выпускников 9 класса в 10-й класс поступили 10 человек - 67% (в 2022 г. – 67%), в профессиональные образовательные организации - 5 человек - 33% (в 2022 г. – 33%).

Данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факт успешности усвоения образовательных программ.

Распределение учащихся 9-х класса

| Показатель | Численность | |
|---|---------------------|---------------------------|
| | основной показатель | дополнительный показатель |
| Учащихся 9-х классов на конец года всего | 16 | |
| из них: | | |
| - окончили 9 классов | 15 | |
| в т.ч. получили аттестат особого образца | | 1 |
| - выпущены со справкой | 0 | |
| - оставлены на повторный год обучения | 1 | |
| Из окончивших определены: | 15 | |
| - в 10 класс | 10 | |
| - в учреждения среднего профессионального образования | 5 | |
| - во В(С)ОУ (вечернее (сменное) ОУ) | 0 | |
| - на курсы | 0 | |
| - трудоустроены | 0 | |
| - изолированы | 0 | |
| - под следствием без изоляции | 0 | |
| Из окончивших не определены: | 0 | |
| в т.ч по причинам | | |
| - болезнь | | 0 |

| | | |
|--|---|---|
| - беременность, уход за ребенком | | 0 |
| - не работают и не учатся | | 0 |
| Выезд за пределы республики (если распределение неизвестно) | 0 | |
| Смерть | 0 | |

Распределение выпускников 9 класса по направлениям подготовки:

| Направления подготовки | Специальности | Кол-во выпускников | | Примечание |
|------------------------|---|--|------------------|------------|
| | | Бюджетное обучение | Платное обучение | |
| Экономическое | Банковское дело | | | |
| | Экономист | | | |
| | Бухгалтер | | | |
| | Товароведение | | | |
| | Повар | | | |
| | Пекарь | | | |
| | <i>Иное (указать)</i> | | | |
| Техническое | Железнодорожные | | | |
| | Тракторист | 2 | | |
| | Водитель | | | |
| | мчс | | | |
| | Обслуживание электрического и электромеханического оборудования | | | |
| | Транспортные специальности | | | |
| | Токарь | | | |
| | Станочник (металлообработка) | | | |
| | <i>Иное (указать)</i> | | | |
| | Информационное | Информационные и мультимедийные технологии | | |
| Программирование | | | | |
| <i>Иное (указать)</i> | | | | |
| Сельскохозяйственное | Агрономия | | | |
| | Животноводство | | | |
| | Ветеринария | | | |
| | <i>Иное (указать)</i> | | | |
| Социальная сфера | Педагогика | 2 | | |
| | Медицина | 1 | | |
| | <i>Иное (указать)</i> | | | |
| Строительное | Отделочные строительные работы | | | |
| | Сварщик | | | |
| | <i>Иное (указать)</i> | | | |

Распределение учащихся 11-х классов дневных общеобразовательных организаций

| | |
|------------|-------------|
| Показатель | Численность |
|------------|-------------|

| | основной показатель | дополнительный показатель |
|--|---------------------|---------------------------|
| Учащихся 11-х классов на конец года всего | 5 | |
| из них: | | |
| - окончили 11 классов | 5 | |
| - выпущены с медалью «За особые успехи в учении» | 0 | |
| - выпущены со справкой | 0 | |
| - оставлены на повторный год обучения | 0 | |
| Из окончивших определены: | 5 | |
| - в учреждения высшего профессионального образования | 4 | |
| - - из них продолжают обучение за пределами Удмуртской Республики | | 0 |
| - в учреждения среднего профессионального образования | 1 | |
| - на курсы | 0 | |
| - трудоустроены | 0 | |
| - изолированы | 0 | |
| - под следствием без изоляции | 0 | |
| - Армия РФ | 0 | |
| Из окончивших не определены: | 0 | |
| в т.ч по причинам | | |
| - болезнь | | 0 |
| - беременность, уход за ребенком | | 0 |
| - не работают и не учатся | | 0 |
| Выезд за пределы республики (если распределение неизвестно) | 0 | |
| Смерть | 0 | |

Распределение выпускников 11 класса по направлениям подготовки:

| Направления подготовки | Специальности | Кол-во выпускников | Примечание |
|------------------------------|---|--------------------|------------|
| Экономическое | Банковское дело | | |
| | Экономист | | |
| | Бухгалтер | | |
| | Товароведение | | |
| | Повар | | |
| | Пекарь | | |
| | <i>Иное (указать)</i> | | |
| Техническое | Железнодорожные | | |
| | Инженер | | |
| | Тракторист | | |
| | Водитель | | |
| | мчс | | |
| | Обслуживание электрического и электромеханического оборудования | | |
| | Транспортные специальности | | |
| Токарь | | | |
| Станочник (металлообработка) | | | |
| <i>Иное (указать)</i> | | | |

| | | | |
|----------------------|--|---|--|
| Информационное | Информационные и мультимедийные технологии | | |
| | Программирование | | |
| | <i>Иное (указать)</i> | | |
| Сельскохозяйственное | Агрономия | | |
| | Животноводство | | |
| | Ветеринария | | |
| | <i>Иное (указать)</i> | | |
| Социальная сфера | Педагогика | 4 | |
| | Делопроизводство | | |
| | Медицина | 1 | |
| | Военный | | |
| | <i>Иное (указать)</i> | | |
| Строительное | Отделочные строительные работы | | |
| | Сварщик | | |
| | <i>Иное (указать)</i> | | |

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году образовательную деятельность осуществляли 24 педагогических работников школы. В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров:

| Сведения о кадрах | Общее кол-во | % от общего кол-ва педагогов | Кол-во основных работников | % от общего кол-ва педагогов | Кол-во совместителей | % от общего кол-ва педагогов |
|--|--------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Всего: | 24 | - | 24 | 100 | | |
| Из них имеют: | | | | | | |
| среднее профессиональное образование (по профилю) | 4 | 17 | 4 | 17 | 0 | 0 |
| высшее образование (по профилю) | 20 | 83 | 20 | 83 | 0 | 0 |
| другое образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| без образования (средняя школа) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период | 24 | 100 | 24 | 100 | 0 | 0 |
| высшую квалификац. категорию | 6 | 25 | 6 | 25 | 0 | 0 |
| первую квалификац. категорию | 13 | 54 | 13 | 54 | 0 | 0 |
| соответствие занимаемой должности | 4 | 17 | 4 | 17 | 0 | 0 |
| без категории | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 |

Стаж работы и возраст педагогических работников:

| | | количество | % от общего количества |
|---------------------|----------------|------------|------------------------|
| Педагогический стаж | - до 5 лет | 3 | 13% |
| | - свыше 20 лет | 9 | 38% |
| Возраст | - до 35 лет | 8 | 33% |
| | - от 55 лет | 1 | 4% |

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой.

На базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», других организаций УР и РФ как в очной, так и в дистанционной форме обучались педагоги школы. Каждые 3 года педагогические работники обучаются на курсах по своему профилю.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях, проводимых методической службой школы: заседаниях Педагогического и Методического советов, научно-практических семинарах, смотрах-конкурсах.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Ежегодно педагоги школы участвуют в различных смотрах-конкурсах, конференциях внешкольного уровня в целях распространения педагогического опыта, поддержания престижа школы, например, в конкурсах «Планета открытий», «Научно-педагогическая конференция педагогов» и др.

Участие педагогов и руководителей в мероприятиях различного уровня

| № | Мероприятия | ФИО участника | Результат | | |
|----|--|--|------------------|-------------------------|--------------------|
| | | | Районный уровень | Республиканский уровень | Российский уровень |
| 1 | Вокальный конкурс «Зажигай» | Бузмакова Н.В. | Участник | | |
| 2 | Вокальный конкурс «Педагогический дуэт» | Бузмакова Н.В. | Участник | | |
| 3 | Грантовый конкурс «Спорт без границ» | Савинова Н.Д. | Участник | | |
| 4 | Турслет «Кругосветка Удмуртии» | Савинова Н.Д. Савинов В.Н. Макаров Д.С. Бузмаков П.А. Бузмакова Н.Н. | Победитель | | |
| 5 | Педагог-наставник 2023 | Снигирева Л.Н. | | | Диплом 1 степени |
| 6 | Школа современного педагога | Снигирева Л.Н. | | | Победитель |
| 7 | Конкурс методических разработок занятий по истории ВОв для ОО, музеев, музейных комнат УР «Слава советскому народу-победителю, созидателю» | Снигирева Л.Н. | | Сертификат | |
| 8 | Педагог года 2023 | Снигирев А.Д. | Участник | | |
| 9 | Учитель года 2023 | Снигирев А.Д. | | Участник | |
| 10 | Инициативное молодежное бюджетирование «Атмосфера» | Бузмаков П.А. | | Участник | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|------------|--|
| 11 | Инициативное молодежное бюджетирование «Атмосфера» | Бузмакова Н.В. | | Победитель | |
| 12 | Инклюзивный проект инициативного бюджетирования «Без границ» | Снигирева Л.Н. Пыжьянова Е.С. Бузмакова О.М. | | Участники | |

Участие педагогов и руководителей дошкольных групп в мероприятиях различного уровня

| № | Мероприятия | ФИО участника | Результат | | |
|----|---|-------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------|
| | | | Районный уровень | Республиканский уровень | Российский уровень |
| 1. | Конкурс «Во славу профессии!» Номинация: «Веселые мгновения» | Бузмакова Н.Н. | | 1 место | |
| 2. | Конкурс «Во славу профессии!» Номинация: «Преподаватели в деле» | Варина О.А. | | 2 место | |
| 3. | Конкурс «Во славу профессии!» Номинация: презентация «Маяк для многих поколений» | Назарова И.П. | | 1 место | |
| 4. | Районный сетевой проект «Цифровые инструменты в детском саду» | Бузмакова Н.Н. Варина О.А. | Сертификат | | |
| 5. | Районный смотр – конкурс «Лучший центр театрализации в дошкольной группе» | Ведерникова О.Ю. | Сертификат | | |
| 6. | Классный руководитель (воспитатель) | Варина О.А. | Благодарность | | |

Наличие обзорных публикаций о различных аспектах деятельности образовательного учреждения в периодической печати

| ФИО педагога | Название работы | Название места публикации (газета, журнал, сайт и т.д.) | Уровень |
|----------------|--|---|---------|
| Бузмакова Н.В. | Презентация «Использование приемов формирующего оценивания на уроках биологии» | Академия развития творчества (https://www.art-talant.org/publikacii/82269-prezentaciya-ispolyzovanie-priemov-formiruyuschego-ocenivaniya-na-urokah- | РФ |

| | | | |
|--|---|---|----|
| | | biologii) | |
| | Проектная задача «Иллюстрированное пособие по теме «Настроение» | Академия развития творчества (https://www.art-talant.org/publikacii/82267-proektnaya-zadacha-illyustrirovannoe-posobie-po-teme-nastroenie) | РФ |
| | Буклет на тему «Развитие творческих способностей вместе с родителями» | Академия развития творчества (https://www.art-talant.org/publikacii/82266-buklet-na-temu-razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-vmeste-s-roditelyami) | РФ |
| | Классный час на тему «В человеке все должно быть прекрасно ...» | Академия развития творчества (https://www.art-talant.org/publikacii/82265-klassnyy-chas-na-temu--v-cheloveke-vse-dolghno-byty-prekrasno) | РФ |
| | Проект по теме «Лаборатория юных химиков» | Академия развития творчества (https://www.art-talant.org/publikacii/82264-proekt-po-teme-laboratoriya-yunyh-himikov) | РФ |
| | Конспект урока по биологии на тему «Витамины» | Академия развития творчества (https://www.art-talant.org/publikacii/82262-konspekt-uroka-po-biologii-na-temu-vitaminy) | РФ |
| | Проект «Мир под микроскопом» | Академия развития творчества (https://www.art-talant.org/publikacii/82261-proekt-po-teme-mir-pod-mikroskopom) | РФ |
| | Проект «Календарь «Русские ученые-биологи» | Академия развития творчества (https://www.art-talant.org/publikacii/82146-proekt-kalendary-russkie-uchenye-biologi) | РФ |
| | Анализ воспитательной работы в 5 классе | Академия развития творчества (https://www.art-talant.org/publikacii/82260-analiz-vospitatelnoy-raboty-v-5-klasse) | |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| Снигирева Л.Н. | Конкурсно-игровая программа «Деревня Веселухино» | Инфоурок | РФ |
| Варина О.А., Ведерникова О.Ю. | Сенсорная комната как средство сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ | Электронный сборник статей, размещается в Научной электронной библиотеке (https://www.elibrary.ru) | Всероссийский |
| Назарова И.П., Бузмакова Н.Н. | Здоровьесберегающие технологии в проектной деятельности дошкольной образовательной организации | Электронный сборник статей, размещается в Научной электронной библиотеке (https://www.elibrary.ru) | Всероссийский |

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевое направление повышения качества образования»

Методическая тема:

«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).
2. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУВР– национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Миссия методической работы МБОУ «Степаненская СОШ»: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;

- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;

2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).

- Приобретение методической литературы.
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.

- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников гимназии.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Обеспечение учебно-методической литературой

Обеспеченность учебной литературой на 01.09.2023 г. (документов на 1 учащегося) составляет 37 экземпляров; художественной литературой – 30. Обеспеченность учебниками на 01.09.2023 г. (на 1 учащегося) составляет 98 %.

Фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в отчетном периоде – 198 %. Комплектование фонда учебной литературой в 2023 году проходило централизованно за счёт средств РФ и УР.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотечно-информационного центра формировался традиционным способом – на бумажных носителях (в том числе периодикой).

Анализ укомплектованности библиотечного фонда школы учебной, художественной, справочной литературой

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---------------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем фондов – всего | 01 | 152 | 0 | 7 644 |
| из него: | | | | |
| учебники | 02 | 41 | 0 | 2 906 |
| учебные пособия | 03 | 16 | 0 | 472 |
| художественная литература | 04 | 87 | 0 | 2 600 |
| справочный материал | 05 | 8 | 0 | 256 |
| Из строки 01: | | | | |
| печатные издания | 06 | 152 | 0 | 7 591 |
| аудиовизуальные документы | 07 | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 08 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 09 | 0 | 0 | 53 |

Библиотека располагается в двух кабинетах. В одном кабинете находится абонемент, зона хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона и медиатека (фонд аудио-, видеоматериалов), в другом кабинете – фонд учебников. Информационно-образовательная среда располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширили функции библиотеки. Так, библиотека оснащена 2 компьютерами, средствами сканирования, копирования и распечатки текстов. Все компьютеры подключены к Интернету и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей | Всего |
|---|-------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 2 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 2 |
| из них с доступом к Интернету | 2 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 130 |
| Число посетителей, человек | 1824 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0) | 0 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 2 |
| Наличие в библиотеке (да - 1; нет - 0): | |
| принтера | 0 |
| сканера | 0 |
| ксерокса | 0 |
| стационарной интерактивной доски | 0 |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, | 1 |

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100%.

Информационная работа в библиотечно-информационном центре велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;
- помещениями для медицинского обслуживания и питания;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Наличие и использование площадей

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8) | в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду | Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования) | | | |
|---|----------|-------------------------------|---|---|--------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 04, 06, 07) | 01 | 1715 | 0 | 0 | 1715 | 0 | 0 |
| в том числе площадь по целям использования: | | | | | | | |
| учебная | 02 | 347 | 0 | 0 | 347 | 0 | 0 |
| из нее площадь спортивных сооружений | 03 | 155 | 0 | 0 | 155 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательная | 04 | 522 | 0 | 0 | 522 | 0 | 0 |
| из нее площадь, занимаемая библиотекой | 05 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| подсобная | 06 | 184 | 0 | 0 | 184 | 0 | 0 |
| прочих зданий (помещений) | 07 | 662 | 0 | 0 | 662 | 0 | 0 |
| Общая площадь земельного участка - всего | 08 | 34989 | 0 | 0 | 34989 | 0 | 0 |
| из нее площадь: | | | | | | | |
| физкультурно-спортивной зоны | 09 | 4382 | 0 | 0 | 4382 | 0 | 0 |
| учебно-опытного участка | 10 | 17531 | 0 | 0 | 17531 | 0 | 0 |
| подсобного сельского хозяйства | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | Наименование объекта | Площадь (кв.м) | Назначение |
|-------|----------------------------------|----------------|---|
| 1. | Библиотечно-информационный центр | 24.6 | Хранение и обновление библиотечного фонда, выдача и прием учебной и художественной литературы, организация тематических выставок, доступ к интернет ресурсам и обработке их |
| 2. | Спортзал | 157.1 | Проведение занятий по физической культуре, проведение внеурочных занятий |
| 3. | Столовая | 25.1 | Организация горячего питания для учащихся и работников школы |
| 4. | Комбинированная мастерская | 33.8 | Проведение уроков технологии |
| 5. | Кабинет обслуживающего труда | 25.2 | Проведение уроков технологии |
| 6. | Учебные кабинеты в количестве 11 | 348.30 | Проведение учебных занятий |
| 7. | Групповые комнаты в количестве 6 | 235.68 | Осуществление образовательной деятельности |
| 8. | Музей | 32.10 | Осуществление образовательной деятельности |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| 9. | Учебный кабинет профессионального обучения | 48.80 | Проведение учебных занятий профессионального обучения |
|----|--|-------|---|

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности, требования к санитарно-бытовым условиям – оборудование гардеробов, санузлов, требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, административные кабинеты (помещений), столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 1 компьютерный класс, включающий мобильный класс, 3 интерактивные доски, 7 мультимедиа проекторов в учебных кабинетах, 2 интерактивные панели. 15 учебных компьютеров и ноутбуков объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|-------|--|---|
| | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры - всего | 36 | 30 | 30 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 24 | 24 | 24 |
| планшетные компьютеры | 1 | 1 | 1 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 10 | 9 | 7 |
| имеющие доступ к Интернету | 36 | 36 | 36 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 0 | 0 | 0 |
| поступившие в отчетном году | 25 | 25 | 25 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 | | |
| Мультимедийные проекторы | 7 | | |
| Интерактивные доски | 3 | | |
| Интерактивные панели | 2 | | |
| Принтеры | 3 | | |
| Сканеры | 1 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 6 | | |
| Ксероксы | 0 | | |

Выводы. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски, софиты, жалюзи.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе нашей школы функционирует центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста». В школе оснастили два кабинета естественно-научной направленности: кабинет химии, биологии и физики, и один кабинет технологической направленности: кабинет информатики.

По-прежнему не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, не оборудована комната релаксации для детей с ослабленным здоровьем, в библиотеке недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Степаненская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Цели ВСОКО в школе в 2023 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МБОУ «Степаненская СОШ» в 2023 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы района;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- Рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 и 11 класса);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам учебного плана;

- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий

уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;

- организация питания;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы населённого пункта;

- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА,

- персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда»,

- «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при администрации, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ «Степаненская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СТЕПАНЕНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Разделы / показатели | Единица измерения | Значение |
|-----------|---|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 107 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 45 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 51 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 65/63 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике проф/баз | балл | 78/4,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/6 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/6 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в | | |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| 1.18 | различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 61/57 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 8/7 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 8/7 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 11/10 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 105/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 103/98 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 18 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 16/89 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 16/89 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/11 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/11 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 16/89 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 6/33 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 10/56 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 2/11 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/5 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/11 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18/100 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|---------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | ед. | 0,44 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | ед. | 37 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | шт. | 2 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 105/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м. | 8,3 |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МБОУ «СТЕПАНЕНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Разделы / показатели | Единица измерения | Значение |
|--------------|--|--------------------------|-----------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 26 |
| 1.1.1 | В режиме полного рабочего дня | человек | 26 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет | человек | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 21 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника. | день | 19,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 6 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 4/67 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | человек/% | 4/67 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2/33 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/33 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|-------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3/50 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 3/50 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/17 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/17 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/17 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/17 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 6/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 6/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | Да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 12,93 |
| 2.2 | Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/нет | нет |

| | | | |
|-----|---|--------|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да |
|-----|---|--------|----|

ВЫВОДЫ

1. Деятельность МБОУ «Степаненская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня.
4. Успеваемость ГИА на протяжении последних лет остается стабильной.
5. Проектная работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на недостаточном уровне, поэтому количество победителей и призеров творческих конкурсов несколько снизилось в сравнении с предыдущими учебными годами.
6. Увеличивается количество педагогов с высшей категорией.