

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степаненская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Принято на заседании совета Учреждения
Протокол от «_____» _____ г. № _____

Утверждено
Директор _____/И.С.Пантелеева
Приказ от «_____» _____ г. № _____

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по обеспечению доступности и качества образования

в МБОУ «Степаненская СОШ»

для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью

на 2023 – 2024 учебный год.

1. Общие положения

Цель: создать условия для повышения уровня доступности объектов образования в МБОУ «Степаненская СОШ» и предоставления услуг для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ).

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

Нормативная база:

- Конвенция о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ч.1, ст.15);
- Приказ МОиН РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Государственная программа РФ «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363;

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация и социализация особых детей в обществе;
2. Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

2. Перечень мероприятий, реализуемых с целью создания условий для беспрепятственного доступа к объектам образования и предоставления услуг в сфере образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «Степаненская СОШ»

п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ и/или инвалидов	Директор, зам.директора по УВР	Август- сентябрь	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Зам.директора по УВР	Август- сентябрь	Информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ
1.3.	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Зам.директора по УВР	По мере необходимост и	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4.	Обсуждение, утверждение адаптированных рабочих программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, адаптированных рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя, психолог, логопед, дефектолог	Май-август	Адаптированные рабочие программы
1.5	Обсуждение, утверждение адаптированных рабочих программ внеурочной	Заместитель	Май-август	Адаптированные рабочие

	деятельности	директора по ВР		программы внеурочной деятельности
1.6.	Размещение информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	Август	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7.	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, члены ППк	В течение учебного года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
Раздел 2. Методическое обеспечение инклюзивного образования				
2.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, библиотекарь	В течение учебного года	Перечень учебников и методических пособий.
2.2	Координация деятельности методической службы МБОУ «Степаненская СОШ» на всех уровнях управления.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	В течение учебного года	План работы методической службы школы
2.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Библиотекарь	В течение учебного года	Перечень ресурсов медиатеки
2.4	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность ООП НОО и ООП ООО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ;	Зам. директора по УВР, руководитель МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог	В течение учебного года	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования

2.5	Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, руководитель МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог	По плану ОО	Корректировка деятельности педагогов по реализации ФГОС
2.6	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Зам. директора по УВР	По плану ОО	Формирование инклюзивной культуры
2.7	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психологов, логопедов, дефектологов)	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	В течение учебного года	Банк диагностических методик
Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание воспитывающей среды				
3.1	Организация специализированного учета обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям на этапах их поступления и обучения в ОО: - создание и ведения реестра (базы данных) особых детей	Директор, зам.директора по УВР	Обновление по мере поступления информации по движению контингента обучающихся	Обеспечение условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
3.2	Организация психологического консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - консультативные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в школе; - индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в классе	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	Ежегодно, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)	
3.3	Организация психологического консультирования ППС: - индивидуальные консультации учителей по вопросам организации учебного процесса	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	Ежегодно, по запросам учителей	Создание толерантной социокультурной среды ОО, обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса

3.4	Психологическое просвещение ППС и административно-управляющий персонал школы: - ознакомление коллектива ОО с психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	Ежегодно, сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ОО
3.5	Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством вовлечения в социокультурную жизнь ОО	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	Ежегодно	Создание толерантной социокультурной среды ОО
3.6	Организация сопровождения обучающихся на дому по медицинским показаниям при получении ими образования (при наличии): - организационно-педагогические мероприятия (контроль учебы обучающегося в соответствии с графиком учебного процесса в условиях обучения на дому: контроль за проведением уроков, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль сдачи промежуточных аттестаций, своевременное включение данных обучающихся и заполнение классного журнала); - выявление индивидуальных образовательных потребностей классным руководителем; - обязательное включение в АОП и ИУП коррекционно-развивающих занятий; - вовлечение обучающихся на дому, в меру возможностей, в проводимые школьные мероприятия	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	Ежегодно, сентябрь	Организация качественного образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью
3.7	Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к лицам с инвалидностью и ОВЗ	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Ежегодно	Повышение информированности, социализации, возможности самореализации
3.8	Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к занятиям внеурочной деятельности в секциях	Учителя-предметники	Ежегодно	Социализация, повышение самооценки, реализация потенциала
3.9	Организация участия и сопровождения, привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в спортивных, научно-практических конференциях, досуговых, культурно-массовых мероприятиях	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	Ежегодно	Повышение включенности числа обучающихся в общественную деятельность для успешной социализации и адаптации
3.10	Инициирование участия учащихся с ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п.	Администрация, педагог-психолог,	Ежегодно	Развитие интеллектуального,

		социальный педагог, учитель-логопед		личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Раздел 4. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
4.1	<p>Организация повышения квалификации администрации, учителей и специалистов, оказывающих образовательные услуги детям-инвалидам и с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождения обучения на курсах повышения квалификации, организованными ГИПУ, АОУ ДПО УР «ИРО»; - участие в региональных и федеральных вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.; - проведение и методическое сопровождение обучающих семинаров для педагогов ОО; - анализ организации инклюзивного образования в МБОУ «Степаненская СОШ»; - публикация статей в СМИ по вопросам инклюзивного образования, психолого-педагогической помощи; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов 	Администрация	Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации и графиком мероприятий	Увеличение количества специалистов, прошедших обучение или инструктирование, обмен опытом по вопросам инклюзивного образования, информирование о работе ОО, анализ организации работы в школе, выявление недостатков, определение перспектив развития, трансляция опыта организации обучения, профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью
4.2	Плановое повышение квалификации учителей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Организация образовательного процесса по физической культуре для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Раздел 5. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса				
5.1	Разработка АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС ОО с интеллектуальными нарушениями	Заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель по адаптивной ФК	Ежегодная переработка по мере выявления индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и	Получение качественной услуги в сфере образования обучающихся с ОВЗ
5.2	Разработка и утверждение адаптированных рабочих программ для каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями в соответствии с АООП, с учетом рекомендаций ПМПК №9 г.Глазов			

			инвалидность ю	
5.3	Совершенствование учебно-методической базы инклюзивного образования: - участие в консультационных семинарах по разработке АОП; - выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения.	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Размещение АОП на сайте ОО
5.4	Разработка и внедрение методик электронного и дистанционного обучения: - совершенствование работы на образовательных платформах Учи.ру, Фоксворд, Урок цифры, Якласс и т.п.; - совершенствование программы обеспечения организации дистанционного обучения; - реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с использованием возможностей дистанционного обучения на образовательных платформах	Заместитель директора по УВР	Ежегодно, в соответствии с графиком учебного процесса	Обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизведения информации. Организация дистанционного обучения по запросам родителей (законных представителей)
5.5	Расширение базы дистанционного обучения: - пополнение банка собственных дистанционных курсов опытными педагогами; - адаптация в информационно-образовательной среде ОО онлайн- курсов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР	Ежегодно, в соответствии с графиком учебного процесса	Совершенствование электронного и дистанционного обучения
Раздел 6. Работа с родительской общественностью				
6.1	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах обучения и получения дополнительного образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью	Администрация	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения
6.2	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами района	Администрация	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение воспитательного ресурса семьи
6.3	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях в МБОУ «Степаненская СОШ»	Администрация	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения
6.4	Проведение профориентационных консультаций обучающихся с ОВЗ и	Администрация,	Ежегодно по	Информирование

	инвалидностью и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение выпускников при поступлении в ВУЗы и СПО	педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	индивидуальным запросам выпускников и родителей	потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения
--	---	---	---	---