

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степаненская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
Протокол № __ от ____ 202__ года

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № __ от ____ 202__ года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № __ от ____ 202__ г.
Директор школы
_____ И.С.Пантелеева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Волшебный мяч»
для детей 10-14 лет
Срок реализации: июнь 2025**

Составитель: Макаров Дмитрий Сергеевич
педагог дополнительного образования

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на то, чтобы вызвать у младших школьников интерес к занятиям спорта, укрепить здоровье подрастающего поколения.

Направленность (профиль) программы – физкультурно- спортивная.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волшебный мяч» разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 -р»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;

Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842 «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.07.2016 г. №09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;

Устав МБОУ «Степаненская СОШ»;

«Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

Уровень программы – ознакомительный.

Актуальность программы. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Отличительные особенности программы заключается в том, что в ней рассматриваются основы игры в футбол, освоение которых будет способствовать преемственности в работе по физическому воспитанию. Занятия проводятся эмоционально, с большим использованием игровых упражнений с мячом, игр с предметами, что позволяет дольше поддерживать интерес детей, повышать эффективность и точность выполнения упражнений с мячом.

Новизна: Мячом можно играть в спортивном зале, на открытой площадке. Игра с мячом не только укрепляет здоровье, но и развивает координацию, ловкость, быстроту, глазомер, согласованность действий между партнерами, умение ударить по мячу, удержать и бросить его, способствует всестороннему физическому развитию детей и совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность применения данной программы состоит в использовании более эффективных средств физического воспитания школьников. В ряду наиболее эффективных средств физкультурно - оздоровительной работы с школьниками футбол занимает видное место. И это не случайно. В футбол можно играть как на улице, так и в спортивном зале. Однако, несмотря на свою простоту эта игра обладает рядом интереснейших особенностей, делающих её особенно привлекательной именно для школьников. Во-первых, здесь каждый игрок чаще соприкасается с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в футболе забивается довольно много голов; в –третьих, во время матча мяч практически не покидает площадку, а игра проходит динамично, без вынужденных и утомительных остановок, что способствует мотивации игры в футбол. Данные занятия способствуют выработке потребностей организма в систематической целенаправленной двигательной деятельности в течение всей жизни, что послужит в дальнейшем средством занятия спортом.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса: детское объединение. Основные виды занятий - это беседы, практические занятия и самостоятельные работы. Формы деятельности: индивидуальные, групповые и индивидуально-групповые.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 3 академический час в неделю (45 минут), всего 12 часов (1 месяц обучения). Оптимальное количество обучающихся в группе 10-15 человек.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель курса - обучение навыкам игры в футбол и развитие активных двигательных способностей и психических качеств детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Развивать двигательные (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения) способности детей дошкольного возраста.
- Развивать морально - волевые качества дошкольников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.
- Создать условия для усвоения первоначальных знаний в области футбола.
- Обучать технике - тактическим приёмам игры на основе базовых элементов.

Воспитательные задачи:

- Формировать мотивацию здорового образа жизни.
- Содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребёнка.

Оздоровительные задачи:

- Развивать физические качества дошкольников.
- Укреплять здоровье детей дошкольного возраста за счёт повышения их двигательной активности.
- Формировать социальное партнёрство между преподавателями и родителями в здоровьесберегающей сфере.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка.	5	4	1	
1.1	Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	Без контроля
1.2	История игры в футбол	1	1	0	Без контроля
1.3	Сведения о личной гигиене детей	1	1	0	Без контроля
1.4	Методика спортивной тренировки, построение разминки	1	1	0	Без контроля
1.5	Правила игры, соревнований	1	0	1	Диагностическое обследование
2	Физическая подготовка.	2	0	2	
2.1	Общefизическая подготовка	1	0	1	Диагностическое обследование
2.2	Специальная физическая подготовка	1	0	1	Диагностическое обследование
3	Техническая и тактическая подготовка	5	0	5	
3.1	Техника игры без мяча	1	0	1	Диагностическое обследование
3.2	Техника игры с мячом	1	0	1	Диагностическое обследование
3.3	Тактика атаки	1	0	1	Диагностическое обследование
3.4	Тактика обороны	1	0	1	Диагностическое обследование
3.5	Контрольные игры	1	0	1	Диагностическое обследование
Итого часов:		12	5	7	

Содержание учебного плана

1.1. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Проведение инструктажа по технике безопасности до начала занятия, во время занятия и по его окончанию.

1.2. История игры в футбол.

Теория: Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире». Практика: ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол.

1.3. Сведения о личной гигиене детей.

Теория: Знакомство с понятием «Личная гигиена», и её важность в повседневной жизни.

Практика: Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения.

1.4. Методика спортивной тренировки, построение разминки.

Теория: Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор).

Практика: Пробная игра в футбол.

1.5. Правила игры, соревнований.

Теория: Знакомство с техникой владения мяча.

Практика: Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагом и с ускорением). Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу. Остановка мяча подошвой после передачи партнёра.

2.1. Общефизическая подготовка.

Теория: Знакомство с техникой удара по мячу.

Практика: Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Передача мяча друг другу.

2.2. Специальная физическая подготовка.

Теория: Знакомство с техникой удара по мячу, и передачи мяча в парах.

Практика: Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу.

3.1. Техника игры без мяча.

Теория: Повторение основных правил игры в футбол.

Практика: Расстановка игроков на поле.

3.2. Техника игры с мячом.

Теория: Беседа: как избежать травматизма.

Практика: учить технике выполнения удара по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча взрослым.

3.3. Тактика атаки.

Теория: Повторение основных правил в футбол.

Практика: Изучить технику выполнения удара с места по неподвижному мячу серединой подъема; -закрепить технику выполнения удара с места (с разбега)по неподвижному мячу в

стену с расстояния 3-4 м с постепенным увеличением силы удара; - закрепить технику выполнения удара с места по неподвижному мячу серединой подъема с места, а затем с разбега по неподвижно лежащему мячу в цель.

3.4. Тактика обороны.

Теория: Беседа: как избежать травматизма. Ведение мяча по прямой, змейкой. Удары в цель.

Практика: Игра в футбол.

3.5. Контрольные игры.

Теория: Беседа: умей нападать, умей защищаться.

Практика: Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3 на 3.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Метапредметные

- Формировать двигательные навыки у детей, умение работать в команде.

Личностные

- Развивать точность и координацию движений, пространственной ориентировки, зрительной и слуховой ориентации.

Предметные

- Развитие физических качеств ребёнка.

- Воспитание положительных нравственно - волевых черт детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдение правил игры и спортивного поведения.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО_ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарно-учебный график

Неделя	Месяц	Период	Номер темы	Кол-во часов	Контроль
1.	Июнь	02.06-07.06	1.1	1	ВК
2.	Июнь	02.06-07.06	1.2	1	
3.	Июнь	02.06-07.06	1.3	1	
4.	Июнь	09.06-14.06	1.4	1	
5.	Июнь	09.06-14.06	1.5	1	
6.	Июнь	09.06-14.06	2.1	1	
7.	Июнь	16.06-21.06	2.2	1	ПК
8.	Июнь	16.06-21.06	3.1	1	
9.	Июнь	16.06-21.06	3.2	1	
10.	Июнь	23.06-26.06	3.3	1	
11.	Июнь	23.06-26.06	3.4	1	
12.	Июнь	23.06-26.06	3.5	1	ИК
Итого:				12 ч	

ВК – входной контроль, ПА – промежуточный контроль, ИК – итоговый контроль

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые:

К реализации данной программы дополнительного образования привлекается человек, имеющий среднее педагогическое образование и обладающий базовыми навыками игры в футбол.

Материально-технические:

1. Спортивный зал
2. Стадион
3. Мячи футбольные – 5 шт.
4. Конусы большие – 15 шт.
5. Кегли – 20 шт.
6. Обручи гимнастические – 10 шт.
7. Скакалки – 10 шт.

Информационные ресурсы:

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /КОНТРОЛЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации/контроля:

- соревнования
- спортивные праздники
- развлечения
- досуги

Оценочные материалы

Раздел программы	Методы диагностики	Описание
Теоретическая подготовка.	Опрос	Перечень вопросов для обучающихся, по правилам поведения на занятиях, личной гигиены и правил игры в футбол
Физическая подготовка.	ПК (Практическая работа с анализом)	Мониторинг физического развития детей
Техническая и тактическая подготовка	ПК (Практическая работа с анализом)	Обучение технике и тактике игры в футбол и анализом результата в контрольной игре.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Дни открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к спорту	02.06.2025-26.06.2025	
2	Индивидуальная работа с родителями	Решение возникающих вопросов	В течении года	По необходимости

3	Контрольные игры	1. Применение на практике технической подготовки игры в футбол. 2. Применение на практике тактической подготовки игры в футбол. 3. Выявить лучших ребят, чтоб в дальнейшем продолжить с ними работу и принять участие в районных соревнованиях.	17.06-20.06	
---	------------------	--	-------------	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726 -р»
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
8. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»
9. Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842 «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года»
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.07.2016 г. №09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»
11. Устав МБОУ «Степаненская СОШ»
12. «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»

Литература для педагога:

- 1) Л.Н Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
- 2) Джон Джармен «Футбол для юных»
- 3) Д.С. Николаев, В.А. Шальнов «Начальное обучение мини-футболу»
- 4) Веревкин М.П. «Мини футбол на уроке физической культуры» -М.: ТВТ Дивизион, 2006г.
- 5) Голомазов С.В «Футбол: теоретические основы тренировки ловли и отражения мяча вратарями» -М.: ТВТ Дивизион, 2006г.
- 6) Железняк Н.Ч., Желобкович Е.Ф. 100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования/ - Москва: Скрипторий, 2009г.
- 7) Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
- 8) Крисфилд Д. В. Футбол / Д. В. Крисфилд. - М.: АСТ; Астрель, 2006. –296 с
- 9) Андреев С.Л. Мини-футбол. - М.: ФиС, 2008. - 111 с.
- 10) Андреев С.Л. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2009. - 144 с.

- 11) Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2000. - 276 с.
- 12) Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 2007. -255 с.
- 13) Юный футболист: Учеб, пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС, 1983. - 254 с.
- 14) Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008. - 264 стр.
- 15) Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. - М.: Терра-Спорт, 2000. - 86 стр. (Библиотечка тренера)
- 16) Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: книга Для воспитателя дет, сада-М.: Просвещение, 2002г. 17) Николаева Н.И. «Школа мяча» -издательство «Детство-пресс», 2012г.