

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степаненская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании
Методического совета
Протокол № 2 от 04.05.2023 года

Утверждаю
Директор школы:
Пантелеева И.С.
Приказ № 86 от 05 мая 2023



**Рабочая программа воспитания
для организации отдыха и их оздоровления
обучающихся в МБОУ «Степаненская СОШ»**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
- 1.3. Основные направления воспитания
- 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Модуль «Будущее России»
- 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
- 2.3. Модуль «Отрядная работа»
- 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
- 2.5. Модуль «Самоуправление»
- 2.6. Модуль «Дополнительное образование»
- 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»
- 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
- 2.11. Модуль «Работа с родителями»
- 2.12. Модуль «Экскурсии и походы»
- 2.13. Модуль «Профориентация»
- 2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»
- 2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»
- 2.16. Модуль «Социальное партнерство»

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности
- 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Приложения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена для МБОУ «Степаненская СОШ» на основе Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в пришкольном детском оздоровительном лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

10 июня ребята будут приняты в ряды Движения Первых.

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для

самореализации, устанавливая и укрепляя доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направлений: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры, СДК, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодетельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Радуга» июнь 2023 год.**

№ п/п	Дата, день недели	Модуль	Направление	Основные мероприятия	Уровень проведения
1	01.06.2023 «Остров знакомств» четверг	«Будущее России» Организация предметно-эстетической среды Отрядная работа	Гражданско-патриотическое	Открытие лагеря. Поднятие (спуска) флага РФ, исполнение Гимна РФ. Знакомство с РДД «Движение Первых». Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. Огонек «Давайте познакомимся!».	Детский лагерь Отряд Отряд
		«Ключевые мероприятия детского лагеря»	Духовно-нравственное, эстетическое	Мероприятие «Праздник детства».	Всероссийский
		«Здоровый образ жизни» Социальное партнерство	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».	Отряд Отряд
		«Профилактика и безопасность»		Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».	Отряд
		«Профилактика и безопасность»		Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка).	Отряд Детский лагерь
		«Профориентация»	Профориентация	<u>Пятиминутка</u> «Чтение-лучшее учение»	Отряд
		«Профилактика и безопасность»	Правовое воспитание	<u>Беседа</u> «С людьми живи в мире, а с пороками - сражайся!»	Отряд
		«Детское медиа-пространство»	Экологическое воспитание	Лучший кадр «Будущее планеты в наших руках»	Детский лагерь
		«Отрядная работа»	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	Отряд
		«Работа с родителем»	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	Детский лагерь
2.	02.06.2023 «Остров дружбы» пятница	«Будущее России»	Гражданско-патриотическое	«Содружество Орлят России». Викторина «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».	Отряд
		Организация предметно-эстетической среды	Духовно-нравственное, эстетическое	Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»	Детский лагерь
		Здоровый образ	Физическое	Утренняя зарядка: Ты и я – мы	Отряд

		жизни Профилактика и безопасность	воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоциональног о благополучия	друзья Минутка здоровья: «Режим дня».	
		«Профориентаци я»	Профориентац ия	Гадание на барабане: Скажи кто твои друзья и я скажу, кем будешь ты	Детский лагерь
		«Отрядная работа»	Правовое воспитание	Занятие - игра: Мы – дорожим друг другом	Отряд
		«Социальное партнерство» Сельская библиотека	Экологическое воспитание	Кроссворд: Вместе весело шагать	Детский лагерь
		Отрядная работа	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	Отряд
		Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	Детский лагерь
3.	03.06.2 033 Остро в живот ных суббот а	Будущее России	Гражданско- патриотическое	Беседа: Маленькие герои большой войны	Отряд
		Социальное партнерство	Духовно- нравственное	Викторина: «Братья наши меньшие»	Детский лагерь (Лузянина О.А., Степаненск ий СДК
		Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоциональног о благополучия	Утренняя зарядка Спортивное мероприятие: Зов джунглей	Детский лагерь
		Дополнительное образование	Профориентац ия	Город мастеров (занятия по интересам - кружки): 1)Рисунки на асфальте 2) Музей старинных вещей 3)Трудовой десант: «Помогать ближнему - это наше призвание» 4) Панно «Цветочная поляна» 5) Своя игра «Путешествие по Острову Страха» 6) «Сделай сам»	Детский лагерь
		Профилактика и безопасность	Правовое воспитание	Есть ли права у животных?	Отряд
		Экскурсии и походы	Экологическое воспитание, трудовое воспитание	Животные родного края	Детский лагерь
		Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
4.	05.06.2	«Будущее России»	Гражданско- патриотическое	Игра - путешествие «Я люблю тебя, Россия»	Детский лагерь

023 Остров путешественников понедельник	«Отрядная работа»	Духовно-нравственное	Своя игра: Романтика путешествий и открытий	Отряд
	«Здоровый образ жизни»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Спортивная игра: «Белки - стрелки»	Отряд Детский лагерь
	«Профориентация»	Профориентация	Разгадывание загадок: Путешествие в мир профессий	Отряд
	«Профилактика и безопасность»	Правовое воспитание	Викторина: Под деревом Правляндия	Детский лагерь
	Коллективно - творческое дело	Экологическое воспитание	Коллаж «Планета Земля»	Детский лагерь
	«Дополнительное образование»	Трудовое воспитание	Город мастеров (занятия по интересам - кружки): 1)Рисунки на асфальте 2) Музей старинных вещей 3)Трудовой десант: «Помогать ближнему - это наше призвание» 4) Панно «Цветочная поляна» 5) Своя игра «Путешествие по Острову Страх» 6) «Сделай сам»	Детский лагерь
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь	
5. 06.06.2023 Остров Волшебных сказок вторник	Профилактика и безопасность	Гражданско-патриотическое	Просмотр мультфильма С. Прокофьева «Сказка о грубом слове «уходи»	Отряд
	Работа с вожатыми/воспитателями	Духовно-нравственное	Инсценировка: «Наши любимые сказки»	Детский лагерь
	Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Физкультурное занятие «Путешествие колобка»	Отряд Детский лагерь
	Профориентация	Профориентация	1)Профессия Бабы Яги и Кошечки 2) День русского языка	Детский лагерь
	Профилактика и безопасность	Правовое воспитание	Конкурс рисунков «Не так же нужно было»	Отряд
	Коллективно-творческое дело	Экологическое воспитание	Волшебство в природе	Детский лагерь
	Отрядная работа	Трудовое воспитание	Конкурс Золушек	Детский лагерь
	Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
6. 07.06.2023	Будущее России	Гражданско-патриотическое	КВН «Олимпийские чемпионы»	Детский лагерь

«Остров Спорт а» среда	Здоровый образ жизни	Духовно-нравственное	Мероприятие для 1-4кл: «Дружим со спортом»	Детский лагерь
	Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Квест для 5-8кл: Спорт в нашей жизни	Отряд Детский лагерь
	Профориентация	Профориентация	Викторина: Спортивные профессии	Отряд
	Профилактика и безопасность	Правовое воспитание	Рисунки на асфальте: Спорт: за или против?	Отряд
	Отрядная работа	Экологическое воспитание	Дерево добра «Кто больше?»	Отряд
	Дополнительное образование	Трудовое воспитание	Город мастеров (занятия по интересам - кружки): 1)Рисунки на асфальте 2) Музей старинных вещей 3)Трудовой десант: «Помогать ближнему - это наше призвание» 4) Панно «Цветочная поляна» 5) Своя игра «Путешествие по Острову Страх» 6) «Сделай сам»	Детский лагерь
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь	
7. 08.06.2023 Остров Цветов четверг	Цифровая среда воспитания	Гражданско-патриотическое	Фотовыставка: «Цветы и процветай, наш край!»	Детский лагерь
	Детское медиа пространство	Духовно-нравственное, эстетическое	Озвучивание кадров: «Секреты цветов»	Детский лагерь
	Здоровый образ жизни Коллективно-творческое дело	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Флэш-моб «Танец цветов»	Отряд Детский лагерь
	Отрядная работа	Профориентация	Конкурс: «Лучший букет»	Отряд
	Профилактика и безопасность	Правовое воспитание	Язык цветов	Отряд
	Экскурсии и походы	Экологическое воспитание	Игра «Цветочный турнир»	Детский лагерь
Дополнительное образование	Трудовое воспитание	Город мастеров (занятия по интересам - кружки): 1)Рисунки на асфальте 2) Музей старинных вещей 3)Трудовой десант: «Помогать ближнему - это наше призвание» 4) Панно «Цветочная поляна» 5) Своя игра «Путешествие по Острову Страх»	Детский лагерь	

		Работа с родителями	Работа с родителями	6) «Сделай сам» Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
8.	09.06.2023 Остров набор от пятница	Будущее России	Гражданско-патриотическое	1) Мероприятие: «Кто девчонка, кто мальчишка?» 2) Как это было? 350 лет со дня рождения Петра I	Детский лагерь
		Работа с родителями	Духовно-нравственное	Просмотр мультфильма с обсуждением: В.Ю.Драгунского «Если был бы я взрослым»	Детский лагерь
		Здоровый образ жизни Социальное партнерство	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Беседа с фельдшером: «Личная гигиена мальчишек и девчонок»	Отряд Детский лагерь
		Самоуправление	Профориентация	Час самоуправления: «А ну держитесь»	Детский лагерь
		Профилактика и безопасность	Правовое воспитание	Стихи - перевертыши	Отряд
		Коллективно-творческое дело	Экологическое воспитание	«Не» навреди	Детский лагерь
		Цифровая среда воспитания	Трудовое воспитание	Сделать правильный выбор?	Отряд
		Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
9	10.06.2023 Острова доблести и чести суббота	Отрядная работа	Гражданско-патриотическое	Викторина «С гордостью о России»	Отряд
		Будущее России	Духовно-нравственное	Прием в «Движение Первых» Над Россией небо синее	Детский лагерь
		Здоровый образ жизни Ключевое мероприятие детского лагеря	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Спортивная игра: Захват знамени	Отряд Всероссийский
		Коллективно-творческое дело	Профориентация	Складывание пазлов «Ими гордится Россия»	Отряд
		Детское медиа-пространство	Правовое воспитание	Заочное путешествие по городам России	Отряд
		Коллективно-творческое дело	Экологическое воспитание, трудовое воспитание	Плакат «Природа России»	Отряд
		Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
10.	13.06.2023 Острова проказ	Отрядная работа	Гражданско-патриотическое	Беседа «Смех да веселье»	Отряд
		Организация предметно-эстетической среды	Духовно-нравственное	Конкурсно-развлекательная игра : «Смешные люди»	Детский лагерь

	ов и прикол (Остров Смеха) вторник	Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Конкурс: А вам слабо?	Отряд Детский лагерь
		Профорентация	Профорентация	Импровизация: «Кем быть?»	Детский лагерь
		Профилактика и безопасность	Правовое воспитание	Просмотр мультфильма Смешарики «Кто смеется последним»	Отряд
		Коллективно-творческое дело	Экологическое воспитание	Аквагрим: Кто любит добрый смех - тот мил для всех	Отряд
		Отрядная работа	Трудовое воспитание	Выполняй весело	Отряд
		Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
11.	14.06.2023 Остров смелых и отважных (Остров Страха) среда	Дополнительное образование	Гражданско-патриотическое	Город мастеров (занятия по интересам - кружки): 1)Рисунки на асфальте 2) Музей старинных вещей 3)Трудовой десант: «Помогать ближнему - это наше призвание» 4) Панно «Цветочная поляна» 5) Своя игра «Путешествие по Острову Страха» 6) «Сделай сам»	Детский лагерь
		Отрядная работа	Духовно-нравственное	Кроссворд: Тень под кроватью	Отряд
		Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Студия «Монстерская»	Отряд Детский лагерь
		Профорентация	Профорентация	Разгадывание ребусов «Профессия и страх»	Отряд
		Цифровая среда воспитания	Правовое воспитание	«Сочини сказку»	Детский лагерь
		Организация предметно-эстетической среды	Экологическое воспитание	Планета в опасности	Отряд
		Коллективно-творческое дело	Трудовое воспитание	Трудовой десант: «Им нужна наша помощь»	Детский лагерь
		Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
12.	15.06.2023 Остров	Профорентация	Гражданско-патриотическое	Деловая игра «Я открываю бизнес»	Детский лагерь
		Будущее России	Духовно-нравственное	Беседа: Не имей сто рублей, а имей сто друзей	Отряд
		Здоровый образ	Физическое	Утренняя зарядка	Отряд

	бизнес а четверг	жизни	воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Спортивная игра: «Пополни копилку»	Детский лагерь
		Профориентация	Профориентация	Просмотр видеоролика: Предприниматель- профессия или призвание	Отряд
		Профориентация	Правовое воспитание	Кроссворд: Нужно работать - чтобы жить, а не жить - чтобы работать	Отряд
		Профилактика и безопасность	Экологическое воспитание	Трудовой десант: «Сбор макулатуры»	Детский лагерь
		Экскурсии и походы	Трудовое воспитание	По родительским стопам	Детский лагерь
		Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
13.	16.06.2023 Остро в игрушек пятница	Коллективно-творческое дело	Гражданско-патриотическое	Раскрасить игрушку (Матрешка)	Отряд
		Социальное партнерство	Духовно-нравственное	Подари игрушку детскому саду	Детский лагерь
		Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка: «Идет бычок качается» Веселая эстафета с игрушками	Отряд Детский лагерь
		Профориентация	Профориентация	В гости к игрушкам	Детский лагерь
		Коллективно-творческое дело	Правовое воспитание	Создание памятки «Береги игрушки»	Отряд
		Социальное партнерство	Экологическое воспитание	Массовый сбор старых игрушек «Вторая жизнь»	Детский лагерь, жители деревни
		Дополнительное образование	Трудовое воспитание	Город мастеров (занятия по интересам - кружки): 1)Рисунки на асфальте 2) Музей старинных вещей 3)Трудовой десант: «Помогать ближнему - это наше призвание» 4) Панно «Цветочная поляна» 5) Своя игра «Путешествие по Острову Страха» 6) «Сделай сам»	Детский лагерь
		Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
14.	17.06.2023 Остро в	Отрядная работа	Гражданско-патриотическое	Просмотр видеофильма «Озеро Байкал»	Отряд
		Будущее России	Духовно-нравственное	Беседа «Путешествие капельки воды»	Отряд
		Здоровый образ	Физическое	Утренняя зарядка: «Море	Отряд

	Непту на суббота	жизни	воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	волнуется раз» Мероприятие: День Нептуна	Детский лагерь
		Профорентация	Профорентация	Конкурс рисунков: «Водный комикс»	Отряд
		Профилактика и безопасность	Правовое воспитание	Стенгазета «В мир чистой воды»	Отряд
		Организация предметно-эстетической среды	Экологическое воспитание, трудовое воспитание	Показ сценок: «Сохраним воду вместе»	Детский лагерь
		Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
15.	19.06.2023 Остров мечты понедельник	Коллективно-творческое дело	Гражданско-патриотическое	Создание «Дерева желаний»	Детский лагерь
		Организация предметно-эстетической среды	Духовно-нравственное, эстетическое	Песенный конкурс: «Ах, если бы сбылась моя мечта»	Детский лагерь
		Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Игра: «Догони мечту»	Отряд Детский лагерь
		Цифровая среда воспитания	Профорентация	Создание видеоролика: «Если бы я президентом...»	Детский лагерь
		Детское медиа-пространство	Правовое воспитание	Создание мультфильма по картинному плану «Один день из моей мечты»	Детский лагерь
		Профилактика и безопасность	Экологическое воспитание	Просмотр мультфильма «Нехочуха»	Отряд
		Коллективно-творческое дело	Трудовое воспитание	Проводник «Шлем будущего»	Отряд
		Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
16.	20.06.2023 Остров Семьи вторник	Отрядная работа	Гражданско-патриотическое	Беседа: Семья – ячейка общества	Отряд
		Коллективно-творческое дело	Духовно-нравственное	Конкурс рисунков «Самый главный человек в моей жизни»	Детский лагерь
		Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Ролевая игра «7я»	Отряд Детский лагерь
		Профорентация	Профорентация	Профессия «Родители»	Отряд

		Организация предметно-эстетической среды	-	Правовое воспитание	Круглый стол: Наши права и обязанности в семье	Отряд	
		Работа родителями	с	Экологическое воспитание	Фотоконкурс «Дружная семья в деле»	Детский лагерь	
		Работа родителями	с	Трудовое воспитание	Игрушка для любимого питомца	Детский лагерь	
		Работа родителями	с	Работа родителями	с	Спортивное мероприятие: «Мы вместе» Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
17.	21.06.2023 Остро в изобилии среда	Отрядная работа		Гражданско-патриотическое	Конкурс «В яблочко!»	Отряд	
		Коллективно-творческое дело		Духовно-нравственное	Игра «Серпантин идей»	Детский лагерь	
		Здоровый образ жизни		Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Спортивное мероприятие «Богатырская наша сила»	Отряд Детский лагерь	
		Профорентация		Профорентация	Беседа: «Профессии, которые могут сделать вас миллионером»	Отряд	
		Будущее России		Правовое воспитание	Корзина изобилия	Отряд	
		Цифровая среда воспитания		Экологическое воспитание	Мозаика сотрудничества	Детский лагерь	
		Коллективно-творческое дело		Трудовое воспитание	Раз дощечка, два дощечка...	Детский лагерь	
		Работа родителями	с	Работа родителями	с	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
18.	22.06.2023 Остро в памяти четверг	Ключевое мероприятие детского лагеря		Гражданско-патриотическое	Смотр песни и строя по отрядам: «Вы в наших сердцах»	Всероссийский	
		Будущее России		Духовно-нравственное	Просмотр видеофильма «Солдаты»	Отряд	
		Здоровый образ жизни Ключевое мероприятие детского лагеря		Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Летний кросс: «Дорога памяти» Спортивная игра: Зарница	Отряд Всероссийский	
		Профорентация		Профорентация	Беседа: Есть такая профессия Родину защищать	Отряд	
		Цифровая среда обитания		Правовое воспитание	Движение «ЗА»: «Чтобы не было войны»	Детский лагерь	
		Профилактика и безопасность		Экологическое воспитание	Конкурс стихотворений: «Последствия ядерного оружия»	Детский лагерь	
		Коллективно-творческое дело		Трудовое воспитание	Выпуск газеты: «Чтобы помнили...»	Отряд	
		Работа родителями	с	Работа родителями	с	Индивидуальные консультации	Детский

		родителями	родителями	для родителей	лагерь
19.	23.06.2 023 Остро в семи ветров пятниц а	Будущее России	Гражданско-патриотическое	Игра - исследование: «За свое будущее мы в ответе?!»	Отряд
		Экскурсии и походы	Духовно-нравственное	Экскурсия «На лодке с ветром»	Детский лагерь
		Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Спортивное мероприятие «Наперегонки с ветром»	Отряд Детский лагерь
		Профорентация	Профорентация	Эксперимент «Быстрее ветра»	Отряд
		Отрядная работа	Правовое воспитание	Игра «Продолжи»	Отряд
		Детское медиа-пространство	Экологическое воспитание	Видеоролик «Берегите лес»	Детский лагерь
		Коллективно-творческое дело	Трудовое воспитание	Выставка «Легкоатлетическая вертушка»	Детский лагерь
		Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
20.	24.06.2 023 Остров танцев суббота	Отрядная работа	Гражданско-патриотическое	Разучивание элементов русского народного танца	Детский лагерь
		Коллективно-творческая работа	Духовно-нравственное	Создание лэтбука «Островок традиций»	Отряд
		Здоровый образ жизни	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Утренняя зарядка Флэш-моб «Танцуют все»	Отряд Детский лагерь
		Организация предметно-эстетической среды	Профорентация	Рисунки на асфальте «Танец - это жизнь»	Детский лагерь
		Отрядная работа	Правовое воспитание	Час – игра «Калейдоскоп прав и обязанностей танца»	Отряд
		Цифровая среда воспитания	Экологическое воспитание	Видео призыв: «Наше будущее в наших руках»	Детский лагерь
		Коллективно-творческое дело	Трудовое воспитание	Создание костюма	Детский лагерь
		Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь
21.	26.06.2 023 Остро в сокровищ понедель	Отрядная работа	Гражданско-патриотическое	Бюро добрых услуг «Незабудка» по изготовлению сувениров на память о лагере	Отряд
		Ключевые мероприятия детского лагеря	Духовно-нравственное	Концерт «Счастье в ладошке»	Детский лагерь
		Здоровый образ жизни	Физическое воспитание,	Утренняя зарядка Спортивное мероприятие «Поиск	Отряд Детский

льник		формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	клада»	лагерь
	Профориентация	Профориентация	Беседа «Что вы будете делать после лагеря?»	Отряд
	Отрядное дело	Правовое воспитание	Прощальный огонек	Отряд
	Профилактика и безопасность	Экологическое воспитание	В дружбе с природой	Детский лагерь
	Самоуправление	Трудовое воспитание	Трудовой десант «Нас тут не было»	Отряд
	Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей	Детский лагерь