

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Степаненская средняя общеобразовательная школа»  
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании методического совета  
школы  
Протокол №3 от 25.08.2023 г.  
Принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от 26.08.2023 г.

Утверждено  
Приказ № 177 от 28.08.2023г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_/Пантелеева И.С./

Рабочая программа  
учебного курса «Семьеведение» для учащихся 10 класса  
на 2023-2024 учебный год  
Составитель: Макарова Т.Е., учитель I квалификационной категории  
МБОУ «Степаненская СОШ»

д.Степаненки

2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Культура семейных отношений в современной России нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования и воспитания. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций по распаду института семьи. Оно может внести вклад в решение проблемы сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

В этих условиях введение курса «Семьеведение» для обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования Удмуртской Республики особенно актуально. Он должен стать одним из средств возрождения духовно-нравственных основ современной российской семьи, формирования позитивного образа счастливой семьи, повышения роли семьи и семейных ценностей у юных граждан России и Удмуртии.

Воспитательное значение данного курса сложно переоценить. Он вносит существенный вклад в духовно-нравственное развитие личности прежде всего потому, что сам институт семьи многотысячелетней историей и традицией доказал своё первостепенное значение в становлении человеческой сущности в человеке. Для каждого человека характерно стремление к счастью. Во многом оно зависит от готовности создать счастливую семью. Молодые люди часто не знают, как правильно поступить в той или иной ситуации семейной жизни, не видят реальных примеров счастливого брака. Существует множество ложных мнений и стереотипов, связанных с семейной жизнью, не говоря уже о разрушении устоев традиционной семьи под воздействием средств массовой информации, в том числе Интернета и т. д.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

«Семьеведение» является укрепление духовно-нравственных основ семейной жизни в российском обществе через знакомство старшеклассников с отечественной системой традиционных семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, счастливой семьи.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «Семьеведение» в 10-11 классах отводится по 17 часов в каждом классе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Тема 1. Кто я?** Направленность личности. Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью. Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста. Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Тайны пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

**Тема 2. Я и Другие.** Быть или казаться: Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности. Стыд и совесть. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность. Мужественность. Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире. Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Женственность. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

### Раздел 2. Возрасты семьи

**Тема 3. Добрачные отношения.** Любовь и влюблённость. Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак, его мотивация и последствия. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. Союз двух родов. Традиции сватовства. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Брак – начало новой родословной.

**Тема 4. Свадьба.** Свадебные обряды в традициях народов России и Удмуртии. Начало совместной жизни. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

**Тема 5. Молодые родители.** Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Стадии развития ребенка во внутриутробный период. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Чудо жизни. Уникальность человеческой жизни. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции воспитания детей у народов Удмуртии. Влияние детей на развитие личности родителей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Нравственный принцип «**Не убий**». Аборт — искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Отцовство и материнство. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи.

Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Личностные результаты:***

ответственное отношение к жизни;

готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;

приобретение знаний и навыков общения, необходимых в повседневной жизни и дальнейшем духовном развитии;

воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.

### ***Метапредметные результаты:***

системное осмысление изучаемого материала в контексте сочетания светского и религиозного подходов;

умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

умение анализировать и осмысливать прочитанные тексты на основе духовно-нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

### ***Предметные результаты:***

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в отдельных поступках, в моделях поведения;

знания о научной, религиозно-мифологической и философской картине мира и усвоение их различий и сходных черт;

знание об основах религиозных учений о человеке;

представление о мужественности и женственности, истории и региональных особенностях института семьи и брака, типах и функциях семьи;

понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским и церковным браком, сожительством;

понимание сущности аборта, оценка физических и морально-этических угроз для человека, решившегося на аборт

понимание природы причин супружеских конфликтов и разводов;

знакомство с особенностями традиционной культуры и современной культуры, и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости в современном социуме;

осознание ценности человеческой жизни;

знание основ безопасности жизнедеятельности, основ общественной нравственности, этики общественного служения.

### **Критерии оценивания и нормы оценок обучающихся по курсу «Семьеведение».**

«Зачтено» Высокий уровень.

Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое.

«Зачтено» продвинутый уровень.

Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Зачтено» пороговый уровень.

Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки

«Не зачтено»

Содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции и навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### **План мероприятий в рамках реализации Программы воспитания**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Примечание
1	Дни открытых дверей	администрация	ноябрь	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1_Личность и межличностные отношения</b>					
1.1	Введение	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2945/consp ect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2945/consp ect/</a>
1.2	Кто я?	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2945/co nspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2945/co nspect/</a>
1.3	Я и Другие.	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2945/co nspect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2945/co nspect/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 2. Возрасты семьи</b>					
2.1	Добрачные отношения.	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5482/start/8 7125/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5482/start/8 7125/</a>
2.2	Свадьба.	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/2 05538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/2 05538/</a>
2.3	Молодые родители.	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/1 1682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/1 1682/</a>
Итого по разделу		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		17	0	0	
ПО					

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Воспитательный компонент содержания программы
		Всего	Контрольные работы	
1	Что такое счастье и как его достичь?	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, уроки-квесты.</li> <li>• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что</li> </ul>
2	Обладание счастьем - личный выбор каждого.	1	0	
3	Направленность личности.	1	0	
4	Тайна возраста.	1	0	
5	Тайны пола.	1	0	
6	Быть или казаться: Лицо и личина.	1	0	
7	Дружба и любовь в жизни человека.	1	0	
8	Мужественность и женственность.	1	0	
9	Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.	1	0	
10	Проблемы выбора жениха и невесты.	1	0	
11	Брак – начало новой родословной.	1	0	
12	Свадебные обряды в традициях народов России и Удмуртии.	1	0	
13	Муж и жена	1	0	
14	Семья в ожидании ребенка.	1	0	
15	Молодая семья с новорожденным.	1	0	
16	Аборт — искусственное прерывание беременности.	1	0	
17	Влияние родителей на развитие личности детей.	1	0	



				<p>даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
--	--	--	--	---