

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степаненская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании методического совета
школы
Протокол № 3 от 25.08.2023 г.
Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 26.08.2023 г.

Утверждено
Приказ № 177 от 28.08.2023г.
Директор школы: _____/Пантелеева И.С./

Рабочая программа
учебного курса «Семьеведение» для учащихся 11 класса
на 2023-2024 учебный год
Составитель: Макарова Т.Е., учитель I квалификационной категории
МБОУ «Степаненская СОШ»

д.Степаненки

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Культура семейных отношений в современной России нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования и воспитания. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций по распаду института семьи. Оно может внести вклад в решение проблемы сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

В этих условиях введение курса «Семьеведение» для обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования Удмуртской Республики особенно актуально. Он должен стать одним из средств возрождения духовно-нравственных основ современной российской семьи, формирования позитивного образа счастливой семьи, повышения роли семьи и семейных ценностей у юных граждан России и Удмуртии.

Воспитательное значение данного курса сложно переоценить. Он вносит существенный вклад в духовно-нравственное развитие личности прежде всего потому, что сам институт семьи многотысячелетней историей и традицией доказал своё первостепенное значение в становлении человеческой сущности в человеке. Для каждого человека характерно стремление к счастью. Во многом оно зависит от готовности создать счастливую семью. Молодые люди часто не знают, как правильно поступить в той или иной ситуации семейной жизни, не видят реальных примеров счастливого брака. Существует множество ложных мнений и стереотипов, связанных с семейной жизнью, не говоря уже о разрушении устоев традиционной семьи под воздействием средств массовой информации, в том числе Интернета и т. д.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

«Семьеведение» является укрепление духовно-нравственных основ семейной жизни в российском обществе через знакомство старшеклассников с отечественной системой традиционных семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, счастливой семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Семьеведение» в 10-11 классах отводится по 17 часов в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Особенности зрелой семьи. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления — возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Тема 2. Семья и государство. Теории возникновения семьи, частной собственности и государства. История и региональное многообразие институтов семьи и брака в мире. Конституция РФ и Конституция УР. Семейное право. Семейный Кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ. Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и Удмуртии, тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Тема 3. Устройство семейной жизни. Патриархальная традиционная семья. Понятие иерархии. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Послушание членов семьи друг другу. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм. Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Исторические примеры традиционной семьи у русских, удмуртов, татар.

Демократическая семья современного типа. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения родителей и детей между собой. Старшие дети. Младшие дети. Уважительное отношение к родителям, к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Забота о старых и немощных членах семьи. Особенности традиционного воспитания у русских, удмуртов, татар. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть современного общества потребления, как части безликой массовой культуры. Меры противодействия факторам дестабилизации традиционных семейных ценностей.

Тема 4. Семейная педагогика. Понятие морали и нравственности. Отличия между правом и моралью. Понятие чести и долга. Честность. Честь человека, семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки — сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Что такое честь? Патриотизм. Государство и его функции в современном мире. Понятие государственной, региональной, национальной идентичности. Патриотическое воспитание. Идея и формы служения. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши — создание семьи и защита Отечества, служение народу и Отечеству. Служение девушки — хранение семьи, рождение и воспитание детей, служение народу и Отечеству. Исторические традиции служения Отечеству: образцы служения народу и Отечеству в истории страны и республики. Трудовое воспитание. Понятие «труд». Трудовой Кодекс РФ. Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда.

Половое воспитание. Воспитание будущего семьянина в семье традиционного типа и современной демократической семье. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Толерантность. Модели толерантного и атолерантного поведения. Социальные, экономические, политические, культурные факторы формирования семейных установок.

Тема 5. Семейный бюджет или тайны семейной экономики. Бюджетный Кодекс РФ. Налоговый Кодекс РФ. Откуда берутся и куда уходят деньги? Эффективное управление личным и семейным бюджетом. Государственный бюджет. Зачем нужен семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Учет доходов. Контроль расходов. Планирование покупок, планирование досуга и отдыха. Накопление.

Варианты семейного бюджета: совместный, долевой, отдельный. Приложения для домашней бухгалтерии.

Тема 6. *Семья в моей жизни.* Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Полнота жизни — в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Понятие «межнациональный брак». Этническое и конфессиональное многообразие России и Удмуртии. Понятие «светское общество» и «религиозное общество». Светская и религиозная этика: сходства и различия. Понятия «религиозная вера» и «атеизм». Место религии в современном гражданском обществе и правовом демократическом государстве. Вера в собственные силы и вера в Бога. Православие и ислам – традиционные религии Удмуртии. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Семейный совет — единство жизненных позиций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

ответственное отношение к жизни;
готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;
приобретение знаний и навыков общения, необходимых в повседневной жизни и дальнейшем духовном развитии;
воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.

Метапредметные результаты:

системное осмысление изучаемого материала в контексте сочетания светского и религиозного подходов;
умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
умение анализировать и осмысливать прочитанные тексты на основе духовно-нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Предметные результаты:

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в отдельных поступках, в моделях поведения;
знания о научной, религиозно-мифологической и философской картине мира и усвоение их различий и сходных черт;
знание об основах религиозных учений о человеке;
представление о мужественности и женственности, истории и региональных особенностях института семьи и брака, типах и функциях семьи;
понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским и церковным браком, сожительством;
понимание сущности аборта, оценка физических и морально-этических угроз для человека, решившегося на аборт
понимание природы причин супружеских конфликтов и разводов;
знакомство с особенностями традиционной культуры и современной культуры, и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости в современном социуме;
осознание ценности человеческой жизни;
знание основ безопасности жизнедеятельности, основ общественной нравственности, этики общественного служения.

Критерии оценивания и нормы оценок обучающихся по курсу «Семьеведение».

«Зачтено» Высокий уровень.

Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое.

«Зачтено» продвинутый уровень.

Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Зачтено» пороговый уровень.

Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки

«Не зачтено»

Содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции и навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

План мероприятий в рамках реализации Программы воспитания

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Примечание
1	Дни открытых дверей	администрация	ноябрь	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1_Возрасты семьи					
1.1	Особенности зрелой семьи.	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5482/start/87125/
1.2	Семья и государство.	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/
1.3	Устройство семейной жизни.	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5482/start/87125/
1.4	Семейная педагогика	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/
1.5	Семейный бюджет или тайны семейной экономики.	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5454/start/299232/
1.6	Семья в моей жизни.	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5482/start/87125/
Итого по разделу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Воспитательный компонент содержания программы
		Всего	Контрольные работы	
1	Периодизация семейной жизни.	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, уроки-квесты. • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и
2	Развод. Причины и последствия разводов.	1	0	
3	Семья людей старшего возраста.	1	0	
4	Многообразие институтов семьи и брака в мире.	1	0	
5	Семейное право.	1	0	
6	Демографическая политика Российской Федерации.	1	0	
7	Традиционная семья.	1	0	
8	Демократическая семья.	1	0	
9	Отношения родителей и детей между собой.	1	0	
10	Честь человека, семьи и рода.	1	0	
11	Патриотическое и трудовое воспитание.	1	0	
12	Половое воспитание.	1	0	
13	Семейный бюджет.	1	0	
14	Приложения для домашней бухгалтерии.	1	0	
15	Значение семьи в жизни человека.	1	0	
16	Религия о семье и семейных отношениях.	1	0	
17	Моя семья.	1	0	

				<p>групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
--	--	--	--	---