

Управление образованием Администрации муниципального образования
Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степаненская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета
Протокол № ___ от «__» _____ 2023 г

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № ___ от «__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____ от «__» _____ 2023 г.

Директор школы: _____/Пантелеева И.С./

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Волейбол»

Направление: физкультурно – спортивное

Для детей 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Савинов Владимир Николаевич,
Педагог дополнительного образования

Степаненки, 2023 г

РАЗДЕЛ 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждённая Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».

Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842 – р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года»,

Устава МБОУ «Степаненская СОШ», Локального акта учреждения «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы. Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Кроме того, в школе сложились определенные спортивные традиции:

первенство школы по волейболу, спортивные праздники, участие в различных соревнованиях. Для того, чтобы сохранять все эти традиции и обеспечивать достаточно высокий уровень организации и выступлений, необходимо дать возможность наиболее способным и заинтересованным учащимся развивать и совершенствовать навыки и умения, расширять опыт и знания. Все это возможно при наличии организованных занятий в системе дополнительного образования во внеурочное время. Замечено также, что учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях, являются образцом для подражания для сверстников и верными помощниками для учителя, что улучшает учебный процесс по предмету «Физическая культура» в школе в целом.

Отличительными особенностями программы «Волейбол» включает в себя игровые и соревновательные действия. Соревновательное противостояние волейболистов происходит в пределах установленных правил посредством присущих только волейболу соревновательных действий — приемов игры (техники). При этом обязательным является наличие соперника. В волейболе цель каждого фрагмента состязания состоит в том, чтобы доставить предмет состязания (мяч) в определенное место площадки соперников и не допустить этого в отношении себя. Это определяет единицу состязания — блок действий типа «защита — нападение», который включает также действия по разведке, дезинформации, конспирации и т.п. В волейболе, как в командной спортивной игре выигрывает и проигрывает команда в целом, а не отдельные спортсмены.

Новизна программы заключается в том, что в ней расширено количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы, предполагается использование тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиск информации в интернете, просмотр учебных программ, видеоматериала и т. д.

Педагогическая целесообразность заключается в следующем: в программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей. Программа секции предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на один год обучения для группы начальной подготовки обучения

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся среднего звена, 11-13 лет в количестве 11-12 человек, проявляющие высокий интерес к занятиям спортом, желающие улучшить свои умения и способности в спортивной игре «Волейбол», допущенных врачом к занятиям физической культурой.

Практическая значимость программы

Занятие спортом - эффективное средство укрепления здоровья, улучшения физического развития учащихся. Кроме того, подобная организация свободного времени позволит отвлечь ребенка от гаджетов.

Преимственность программы отражается в применении ребенком уже имеющихся начальных навыков и умений, применяемых в игре, в использовании его базовых знаний из биологии, химии для организации самоконтроля.

Объем программы. 68 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Периодичность - один раз в неделю по два учебных часа.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 9 месяцев в год, 34 недели.

Особенности реализации образовательного процесса. Программа составлена для детей среднего школьного возраста. Обучение осуществляется в групповой форме, группа разновозрастная.

Формы обучения. Очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: содействие всестороннему развитию личности школьника посредством дополнительных занятий волейболом.

Задачи:

Личностные

- научить игровой дисциплине, самостоятельности, ответственность и инициативности в выборе и принятии решений;
- формировать потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки.

Метапредметные

- развивать игровое мышление на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;
- развивать физические способности учащихся

Предметные

- научить правилам личной гигиены, профилактике травматизма;
- Научить правильно выполнять двигательные действия в волейболе;
- Научить играть в волейбол по упрощенным правилам.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Техническая подготовка					
1.1	История Волейбола. Техника безопасности во время занятий. Стойки игрока	4	2	2	Опрос. Наблюдение за техникой.
1.2	Техника приема и передачи мяча	4	2	2	Опрос. Наблюдение за техникой.
1.3	Нижняя передача мяча	6	2	4	Опрос. Наблюдение за техникой.
1.4	Верхняя передача мяча	6	2	4	Опрос. Наблюдение за техникой.
1.5	Верхняя прямая подача, нижняя прямая подача.	6	2	4	Опрос. Наблюдение за техникой.
1.6	Прием мяча двумя руками снизу	4	2	2	Опрос. Наблюдение за техникой.
1.7	Прием мяча двумя руками сверху	4	2	2	Сдача норматива
2. Тактическая подготовка					
2.1	Комбинации из передвижений.	4	2	2	Опрос. Наблюдение за техникой.
2.2	Позиционное нападение	6	2	4	Опрос. Наблюдение за техникой.
2.3	Передвижение игрока в стойке	6	2	4	Опрос. Наблюдение за техникой.
2.4	Прямой нападающий удар.	4	2	2	Опрос. Наблюдение за техникой.
2.5	Нападение через 3-ю зону	4	2	2	Опрос. Наблюдение за техникой.
3. Общефизическая подготовка					
3.1	Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству	4	2	2	Опрос. Наблюдение за техникой.
3.2	Соревнование.	6	2	4	Судейство
Итого часов:		68	28	40	

Содержание учебного плана

1. Раздел «Техническая подготовка»

1.1 Стойка игрока

Теоретическая часть: теоретические навыки овладение техникой передвижения и стоек

Практическая часть: стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения переставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Сочетание способов перемещений.

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения

1.2 Техника приема и передачи мяча

Теоретическая часть: теоретические основы передачи мяча: способы и приемы.

Практическая часть: выработка приемов нижней, верхней подачи мяча, верхняя прямая подача, нижняя прямая подача

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения

1.3 Верхняя передача мяча

Теоретическая часть: изучении основных особенностей верхней передачи мяча.

Практическая часть: отработка техники приема и передач мяча сверху двумя руками; передача мяча, подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером – с места и после приземления. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу).

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения

1.4 Нижняя передача мяча

Теоретическая часть: изучение основных особенностей нижней передачи мяча.

Практическая часть: отработка техники приема и передачи мяча снизу одной рукой; в различных направлениях на месте после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером – с места и после приземления.

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения

1.5 Верхняя прямая подача, нижняя прямая подача

Теоретическая часть: особенности стойки игроков при передаче мяча.

Практическая часть: Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Передачи мяча после перемещения из зоны в зону. Нижняя прямая подача 3-6 м. нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения

1.6 Прием мяча двумя руками снизу

Теоретическая часть: особенности стойки игрока при приемах мяча.

Практическая часть: Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием мяча снизу в группе.

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения

1.7 Прием мяча двумя руками сверху

Теоретическая часть: особенности стойки игрока при приемах мяча.

Практическая часть: Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Прием мяча на задней линии.

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения

2. «Тактическая подготовка»

2.1 Комбинации из передвижений.

Теоретическая часть: особенности перемещения по зонам, расстановка игроков.

Практическая часть: Взаимодействие игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействие игроков зон 6, 5 и 1 с игроком зоны 3.

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения

2.2. Позиционное нападение

Теоретическая часть: особенности / правила выбора места для нападающего удара

Практическая часть: отработка прыжков, удары по мячу через сетку, отработка приемов нападения

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения

2.3 Передвижение игрока в стойке

Теоретическая часть: особенности игрока в стойке

Практическая часть: выполнение передачи мяча в парах с передвижением, выполнение комплекса упражнений направленных на отработку передвижения игрока

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения

2.4 Прямой нападающий удар.

Теоретическая часть: разбор особенностей нападающего удара

Практическая часть: отработка ударов по мячу в парах, удары мяча в стену, в пол сильнейшей рукой

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения

2.5 Нападение через 3-ю зону

Теоретическая часть: приемы нападения в 3 зоне

Практическая часть: удары по подвешенному мячу, перебрасывание теннисного мяча через сетку

Форма контроля: наблюдение за техникой выполнения

3. «Общеспортивная подготовка»

3.1 Игра в волейбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству

Теоретическая часть: повторение основных правил волейбола, особенности судейства, судейские жесты, техника безопасности во время игры, регламент проведения соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

Практическая часть: игра в волейбол по правилам

Форма контроля: наблюдение за техникой и тактикой.

3.2 Соревнование

Теоретическая часть: повторение основных правил волейбола, особенности судейства, судейские жесты, техника безопасности во время игры, регламент проведения соревнований.

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Практическая часть: игра в волейбол по правилам

Форма контроля: наблюдение за техникой и тактикой, судейство

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Метапредметные:

- сформулируются физические способности
- сформулируется игровое мышление на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;

Личностные

- формулируются такие качества как: самостоятельность, инициативность, решительность,

Предметные:

- Научатся правилам личной гигиены, профилактики травматизма;
- Научатся правильно выполнять двигательные действия в волейболе;
- Научатся играть в волейбол по упрощенным правилам.

**РАЗДЕЛ 2.
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№п/п.	Месяц	Число	Номер темы	Количество часов
1	Сентябрь	15.09.23	1.1	2
2		22.09.23	1.1	2
3		29.09.23	1.2	2
4	Октябрь	06.10.23	1.2	2
5		13.10.23	1.3	2
6		20.10.23	1.3	2
7		27.10.23	1.3	2
8	Ноябрь	03.11.23	1.4	2
9		10.11.23	1.4	2
10		17.11.23	1.4	2
11		24.11.23	1.5	2
12	Декабрь	01.11.23	1.5	2
13		08.12.23	1.5	2
14		15.12.23	1.6	2
15		22.12.23	1.6	2
16	Январь	12.01.24	1.7	2
17		19.01.24	1.7	2
18		26.01.24	2.1	2
19	Февраль	02.02.24	2.1	2
20		09.02.24	2.2	2
21		16.02.24	2.2	1
		23.02.24	2.2	1
22	Март	02.02.24	2.2	2
23		09.03.24	2.3	2
24		16.03.24	2.3	2
25		23.03.24	2.3	2
26		30.03.24	2.4	2
27	Апрель	06.04.24	2.4	2
28		13.04.24	2.5	2
29		20.04.24	2.5	2
30		27.04.24	2.5	2
31	Май	04.05.24	3.1	2
32		11.05.24	3.1	2
33		18.05.24	3.1	2
34		25.05.24	3.2	2

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение: учитель физической культуры

Материально- техническое обеспечение: спортивный зал, компьютер, мультимедийный проектор, экран, волейбольные мячи -8 шт., скакалки - 12шт., гантели - 12 шт., теннисные мячи - 12 шт., свисток - 1шт, гимнастические маты- 12 шт.. Обеспечение программы методическими видами

продукции: теоретический материал, буклеты, книги, журналы, электронные материалы, учебные образовательные фильмы, презентации.

Информационные ресурсы: ресурсы сети интернет

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- наблюдение
- самоконтроль
- практические занятия
- самоанализ
- судейство

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений. Основным способом фиксации результатов является дневник достижений учащихся;

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- участие в соревнованиях;
- портфолио учащихся

Оценочные материалы

Раздел программы	Методы диагностики	Описание
Техническая подготовка	Входная диагностика	Вопросы для учащихся на тему «Волейбол» , на которые необходимо ответить . Определение начального уровня и готовности детей к усвоению материала программы, выполнение подач.
Тактическая подготовка	Наблюдение	Проводится по намеченному плану определение цели и задач наблюдения, показателя физического развития, умение вести дневники самоконтроля,
Общефизическая подготовка	Наблюдение	проводится в виде контрольных упражнений и совместной двусторонней игры.

2.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические особенности организации образовательного процесса: очно, 1 раз в неделю.

Методы обучения и воспитания: для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Педагогические технологии используемые на занятиях:

Технология, метод, прием	Образовательные события	Результат
Технология личностно-ориентированного обучения	Участие в соревнованиях различного уровня	Способность к самоконтролю и самосовершенствованию
Здоровьесберегающие технологии	Проведение комплексной разминки	Способность управлять своим самочувствием и заботиться о своем здоровье
Игровые и соревновательные технологии	Проведение соревнований. эстафет	Способность саморазвития и самопознания

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая и индивидуальная с отстающими и часто болеющими детьми.

Формы организации учебного занятия - соревнования, открытые спортивные мероприятия, тренировки.

Алгоритм учебного занятия: Каждое занятие содержит теоретическую часть, подкрепляемую практикой, контроль.

Дидактические материалы

Методические материалы

Разделы	Темы	Учебно- методические, наглядные дидактические материалы, методические разработки, материально-техническое обеспечение	Литература
1.Введение	1.1	Учебно - методическое пособие,	-Беляева А.В. - Волейбол. – М., 2000. Физическая культура 5 – 6 – 7 классы, М.Я.Виленского https://ru.wikipedia.org/wiki/Волейбол/

Контрольные нормативы по волейболу.

Кл./ тест	Ч/б 6x5	Бросок н/м стоя	Переда ча мяча	Подача мяча			
	м						
2	12.4	12.6	4.50	4.00	<i>Сверху</i>	<i>Нижняя(с 5 м, верхняя с 3 м)</i>	<i>Лёгкий мяч(5 раз)</i>
	13.1	13.2	3.50	3.00			
	13.7	13.8	3.00	2.50			
					техника	техника	
3	12.2	12.4	5.00	4.50	<i>Сверху над собой</i>	<i>Нижняя(с 7 м, верхняя с 3 м)</i>	<i>Облегчённый мяч(из 10 раз)</i>
	12.9	13.0	4.00	3.50			
	13.5	13.6	3.50	3.00			
					5	5	4
					4	4	3
					3	3	2
4	12.1	12.2	5.50	5.00	<i>Сверху над собой с наброса партнёра по прямой из 10 раз</i>	<i>Нижняя прямая с 9 м</i>	<i>Облегчённый мяч(из 10 раз)</i>
	12.7	12.8	4.50	4.00			
	13.2	13.3	4.00	3.50			
					5	5	4
					4	4	3
					3	3	2
					<i>Снизу над собой</i>	<i>Верхняя прямая с 6 м</i>	<i>Облегчённый мяч (из 10 раз)</i>
					5	5	4
					4	4	3
					3	3	2

2.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Характеристика объединения «Волейбол»

Деятельность объединения «Волейбол» имеет физкультурно- спортивная направленность.

Количество обучающихся в объединении составляет 11-12 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 11 лет до 13.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Цели, задачи и результаты воспитательной работы

Цель: формирование понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни, интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе;

Задачи:

- развитие инициативы;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие чувств ответственности и коллективизма

Результат воспитания – физически развитая личность, способная к самостоятельному принятию решений, несущая ответственность за свои дела и поступки, занимающаяся и пропагандирующая спорт.

Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений спортивной игры «волейбол»;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в социально- значимой деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к здоровому образу жизни.

Работа с родителями

К основным формам работы с родителями относятся индивидуальные и групповые встречи, тематические беседы, консультации и собрания, показательные спортивные соревнования.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Дни открытых дверей	Привлечение внимания учащихся и их родителей к деятельности объединений «Волейбол»	03.11-24.11.23	
2	Зачетное занятие «Нападение через 3-ю зону»	Воспитание сплочения, развитие навыков командной игры	20.04.23	
3	Соревнование	Воспитание конкурентно-способной личности, развитие воли к победе и достижения поставленных целей	18.05.23	

2.7 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативная литература

1. «Методический конструктор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»// АОУ УР Региональный образовательный Центр одаренных детей, Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Удмуртской Республике. – Ижевск, 2023 – 17с.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г № 41 « Об утверждении СанПин 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г. №196 Концепция развития системы дополнительного образования до 2020г.
5. Примерные требования к программам дополнительного образования. Письмо от 11.12.2006г. МНО и Н РФ, Департамента молодежной политики
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
9. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

Интернет- ресурсы

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волейбол/> (регулярно обращение к ресурсу)
2. <http://www.volley.ru> (еженедельный просмотр новостей)
3. <http://www.sportvprim.ru>

Электронные носители:

1. Видеофильмы:
2. Обучающие фильмы:

Направленность (профиль) программы - физкультурно - спортивная.

