

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степаненская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании методического
совета школы

Протокол № ___ от «___» _____ 2022г.

Принята на заседании педагогического
совета

Протокол № ___ от «___» _____ 2022г.

Утверждена

Приказ № _____ от «___» _____ 2022г.

Директор школы: _____ Пантелеева И.С.

Составлена на основе ФГОС ООО и примерной
основной образовательной программы
основного общего образования

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»
для 5 класса
Составитель: Макаров Д.С. учитель истории и обществознания
МБОУ «Степаненская СОШ»

д.Степаненки

2022

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Что такое ЮИД?

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

Зачем нужно знать ПДД.

Вступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!». Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».

Расскажи мне, что такое ПДД?

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19. Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД».

Светофор.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

Дорожные знаки зачем они нужны?

Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков». Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения. Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП. История ГАИ - дорожной полиции. «На страже безопасности движения». Практическое занятие по пройденному материалу. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.

ЮИД. Правила дорожного движения для велосипедистов. Участие в операции «Осторожно, дети!». Викторина «Знарок ПДД». Аптечка автомобиля и ее содержимое. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения. Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль. Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!». Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5 класс.

Тема	Количество часов
Введение. Что такое ЮИД?	2
Зачем нужно знать ПДД	4
Расскажи мне, что такое ПДД?	5
Светофор	3
Дорожные знаки зачем они нужны?	10
ЮИД	10
Итого	34

Тематическое планирование

Тема урока	Кол-во часов
Введение. Что такое ЮИД? (2 часа)	
Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.	1
Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.	1
Зачем нужно знать ПДД (4 часов)	
Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1
«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.»	1
Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1
Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1
Расскажи мне, что такое ПДД? (5 часов)	
Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1
Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
Практическое занятие дорожные знаки	1
Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1
Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1
Светофор (3 часов)	
Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1
Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1
Дорожные знаки зачем они нужны? (10 часов)	
Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	1
Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	1
История ГАИ - дорожной полиции.	1
«На страже безопасности движения».	1
Практическое занятие по пройденному материалу	1
Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
Сигналы автомобиля.	1
Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
ЮИД (10 часов)	

Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
Участие в операции «Осторожно, дети!»	1
Викторина «Знаток ПДД»	1
Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	2
Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	
Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	2
Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	
Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1
Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1