

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степаненская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрено на заседании методического
совета
Протокол № 3 от «26» 08. 2024г.
Принята на заседании педагогического
совета
Протокол № 8 от «26» 08. 2024г.

Утверждено
Приказ № 159 от «27» 08. 2024 г.
Директор школы: _____/И.С.Пантелеева/

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 6 класса
на 2024-2025 учебный год
Составитель: Макаров Д. С., учитель I квалификационной категории
МБОУ «Степаненская СОШ»

д. Степаненки
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНАРМИЯ» составлена на основе авторской программы «Юный патриот», разработанной С.С Ковалевой, И.Н. Гвоздик.

Главная задача, которой воспитание патриотизма. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

Программа курса ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории Отечества. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы военной истории, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащиеся сформируют целостное представление о героическом прошлом нашего Отечества.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного кружка, и об актуальности данного направления деятельности.

Цель: повышения интереса у подрастающего поколения к юнармейскому движению и престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

Личностные:

- формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.
- воспитание первоначальных мотивационных установок патриотической направленности, гордости за свою страну, уважение к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии;

Метапредметные:

- препятствовать возникновению социально-запущенной, маргинальной молодежи;
- развить навыки в организации содержательного досуга;
- создать условия, позволяющие ученикам приобрести новые знания, умения, навыки и компетенции в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности, воспитанию морально-волевых качеств.;
- приобщить к активным формам организации досуга;
- развить коммуникативные навыки у подростков;
- уметь сотрудничать и результативно работать в коллективе.

Образовательные:

- формировать адекватные восприятия функционирования социума и приобретение социального опыта;
- обучать формам и методам патриотической деятельности.

Объем программы:

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, программа рассчитана на 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

Я-гражданин

Устав юнармейцев. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Родной округ – частица России.

Я - ученик. Устав школы. Строевая подготовка. Строевая стойка. Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы.

Живые страницы прошлого

День воинской славы России. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ.

Заключение

Урок-зачёт. Защита проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

Личностные результаты:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Регулятивные УДД:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные УДД:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные УДД:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

План мероприятий в рамках реализации Программы воспитания

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в викторинах и конкурсах	Учитель	В течение учебного года	
2	Участие в школьных соревнованиях	Учитель	В течение учебного года	
3	Участие в предметной недели по Физической культуре	Учитель	В течение учебного года	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1 Я-гражданин.					
1.1	Я-гражданин	15	0	0	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		15	0	0	
Раздел 2. Живые страницы прошлого.					
2.1	Живые страницы прошлого.	15	0	8	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		15	0	8	
Раздел 3. Заключение.					
3.1	Заключение	4	0	1	https://resh.edu.ru
Итого по разделу		4	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		34	0	1	
ПО					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Тема урока	Количество уроков		Воспитательный компонент содержания программы
		Всего	Контрольные работы	
1	Вводное занятие.	1	0	<p><i>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</i> • <i>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</i> • <i>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</i> • <i>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную</i>
2	Устав юнармейцев.	1	0	
3	Россия - Родина моя.	1	0	
4	Символы государства – герб и флаг.	1	0	
5	Родной округ – частица России.	1	0	
6	Профессия – Родину защищать.	1	0	
7	«Так начинался мой город...».	1	0	
8	Проект «Семь чудес»	1	0	
9	Я - ученик. Устав школы.	1	0	
10	Строевая подготовка. Строевая стойка.	1	0	
11	Строевая подготовка. Строевая стойка.	1	0	
12	Строевая подготовка. Строевая стойка.	1	0	
13	Строевая подготовка. Строевая стойка.	1	0	
14	Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы.	1	0	
15	Автомат Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1	0	
16	День воинской славы России.	1	0	
17	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	0	
18	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1	0	
19	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	0	
20	Великая отечественная война. Календарь событий.	1	0	

21	Герои Великой Отечественной войны.	1	0	<i>мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</i>
22	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	0	<i>групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, уроки- квесты.</i>
23	Виртуальное путешествие по городам-героям.	1	0	<ul style="list-style-type: none">• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
24	Виртуальное путешествие по городам воинской славы.	1	0	<ul style="list-style-type: none">• <u>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими</u>
25	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1	0	<i>индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</i>
26	Песни о Великой Отечественной войне.	1	0	
27	Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ.	1	0	
28	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки.	1	0	
29	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	1	0	
30	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	1	0	
31	Творческий вечер «У войны не детское лицо»	1	0	
32	Военно - спортивная игра «Зарница».	1	0	
33	Урок-зачёт. Защита проектов.	1	0	
34	Урок-зачёт. Защита проектов.	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	