

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Степаненская средняя общеобразовательная школа»  
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрено на заседании методического  
совета  
Протокол № 3 от «26» 08. 2024г.  
Принята на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 8 от «26» 08. 2024г.

Утверждено  
Приказ № 159 от «27» 08. 2024 г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_/И.С.Пантелеева/

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 6 класса  
на 2024-2025 учебный год  
Составитель: Макаров Д. С., учитель I квалификационной категории  
МБОУ «Степаненская СОШ»

д. Степаненки  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНАРМИЯ» составлена на основе авторской программы «Юный патриот», разработанной С.С Ковалевой, И.Н. Гвоздик.

Главная задача, которой воспитание патриотизма. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

Программа курса ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории Отечества. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы военной истории, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащиеся сформируют целостное представление о героическом прошлом нашего Отечества.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного кружка, и об актуальности данного направления деятельности.

**Цель:** повышения интереса у подрастающего поколения к юнармейскому движению и престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

#### **Задачи:**

##### Личностные:

- формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.
- воспитание первоначальных мотивационных установок патриотической направленности, гордости за свою страну, уважение к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии;

##### Метапредметные:

- препятствовать возникновению социально-запущенной, маргинальной молодежи;
- развить навыки в организации содержательного досуга;
- создать условия, позволяющие ученикам приобрести новые знания, умения, навыки и компетенции в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности, воспитанию морально-волевых качеств.;
- приобщить к активным формам организации досуга;
- развить коммуникативные навыки у подростков;
- уметь сотрудничать и результативно работать в коллективе.

##### Образовательные:

- формировать адекватные восприятия функционирования социума и приобретение социального опыта;
- обучать формам и методам патриотической деятельности.

#### **Объем программы:**

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, программа рассчитана на 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»**

### **Я-гражданин**

Устав юнармейцев. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Родной округ – частица России.

Я - ученик. Устав школы. Строевая подготовка. Строевая стойка. Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы.

### **Живые страницы прошлого**

День воинской славы России. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ.

### **Заключение**

Урок-зачёт. Защита проектов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»**

### **Личностные результаты:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Регулятивные УДД:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные УДД:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

### **Коммуникативные УДД:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### План мероприятий в рамках реализации Программы воспитания

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Примечание</b>
1	Участие в викторинах и конкурсах	Учитель	В течение учебного года	
2	Участие в школьных соревнованиях	Учитель	В течение учебного года	
3	Участие в предметной недели по Физической культуре	Учитель	В течение учебного года	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1 Я-гражданин.</b>					
1.1	Я-гражданин	15	0	0	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		15	0	0	
<b>Раздел 2. Живые страницы прошлого.</b>					
2.1	Живые страницы прошлого.	15	0	8	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		15	0	8	
<b>Раздел 3. Заключение.</b>					
3.1	Заключение	4	0	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		4	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		34	0	1	
ПО					

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Тема урока	Количество уроков		Воспитательный компонент содержания программы
		Всего	Контрольные работы	
1	Вводное занятие.	1	0	<p><i>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</i></li> <li>• <i>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</i></li> <li>• <i>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</i></li> <li>• <i>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную</i></li> </ul>
2	Устав юнармейцев.	1	0	
3	Россия - Родина моя.	1	0	
4	Символы государства – герб и флаг.	1	0	
5	Родной округ – частица России.	1	0	
6	Профессия – Родину защищать.	1	0	
7	«Так начинался мой город...».	1	0	
8	Проект «Семь чудес»	1	0	
9	Я - ученик. Устав школы.	1	0	
10	Строевая подготовка. Строевая стойка.	1	0	
11	Строевая подготовка. Строевая стойка.	1	0	
12	Строевая подготовка. Строевая стойка.	1	0	
13	Строевая подготовка. Строевая стойка.	1	0	
14	Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы.	1	0	
15	Автомат Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1	0	
16	День воинской славы России.	1	0	
17	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	0	
18	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1	0	
19	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	0	
20	Великая отечественная война. Календарь событий.	1	0	

21	Герои Великой Отечественной войны.	1	0	<i>мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</i>
22	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	0	<i>групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, уроки- квесты.</i>
23	Виртуальное путешествие по городам-героям.	1	0	<ul style="list-style-type: none"><li>• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li></ul>
24	Виртуальное путешествие по городам воинской славы.	1	0	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими</u></li></ul>
25	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1	0	<i>индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</i>
26	Песни о Великой Отечественной войне.	1	0	
27	Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ.	1	0	
28	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки.	1	0	
29	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	1	0	
30	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	1	0	
31	Творческий вечер «У войны не детское лицо»	1	0	
32	Военно - спортивная игра «Зарница».	1	0	
33	Урок-зачёт. Защита проектов.	1	0	
34	Урок-зачёт. Защита проектов.	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	