





## **Пояснительная записка**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контингентом. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межкультурного общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы** - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

### **Задачи программы:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовнонравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;



- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;

- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;

- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;

- организация волонёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;

- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;

- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

### **Механизм реализации целевой Программы**

#### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на реализацию в течение учебного года:

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;

- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;

- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности;

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

- мониторинг осуществления программы;

- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.



**План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения</b>			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Сентябрь	Администрация школы
2	Инструктаж учителей по ТБ в условиях ЧС	Сентябрь	Снигирев А.Д.
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.	В течение года	Администрация школы, ответственный за ТБ
4	Мониторинг социальных сетей	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Распространение памяток, метод, инструкций по противодействию экстремизму, терроризму.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Распространение опыта проведения уроков мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи.	В течение года	Классные руководители
<b>Мероприятия с обучающимися и их родителями</b>			
1	Участие в мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма.	В течение года	Классные руководители
2	Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов. 5-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию. 1-11 классы	В течение года	Ответственный за сайт
4	Заседания Совета профилактики и Службы медиации ОУ по вопросам предупреждения конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска». 1-11 классы	В течение года	Члены Совета Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
5	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом. 1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
6	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В течение года	Классные руководители
7	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социальноправовых норм». 9-11 классы	В течение года	Учитель обществознания

8	Мониторинг социальных сетей	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
9	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма. 1-11 классы	В течение года	Классные руководители
10	Вовлечение обучающихся в кружки, секции. 1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
11	Мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма, родительское собрание). 1-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, Руководитель школьного музея
12	Просмотр и обсуждения мультфильма «Ежик должен быть колючим». 5-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
13	Единый информационный день «Наша безопасность». 1-11 классы	Октябрь	Классные руководители
14	Месяц правовых знаний (День правовой помощи детям, лекции, беседы, классные часы, родительское собрание). 1-11 классы	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, педагоги
15	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности». 10-11 классы	В течение года	Учитель ОБЖ



### **Реализация Программы позволит:**

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернетпространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечит информационную безопасность.
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

### **Ожидаемые результаты**

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.