

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Степаненская средняя общеобразовательная школа»

Кезского района Удмуртской Республики

Утверждено  
Директор школы \_\_\_\_\_/И.С.Пантелеева/  
Приказ № 190 от « 27» августа 2024 года

### Учебный план по дополнительному образованию на 2024-2025 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе предоставлено целым рядом направлений:

#### 1. Художественная направленность

Цель – развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности.

№п/п	Наименование объединения	Название ОО, от которого оно организовано	Количество часов в неделю	Руководитель
1	«Каламбур»	МБОУ «Степаненская СОШ»	2	Лузянина О.А.
2	«Мастерим вместе»	МБОУ «Степаненская СОШ»	2	Пыжьянов А.Н..

#### 2. Физкультурно-спортивная направленность

Цель – пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование учащихся.

№п/п	Наименование объединения	Название ОО, от которого оно организовано	Количество часов в неделю	Руководитель
1	«Волейбол»	МБУДО «Кезская районная ДСЮШ» (сетевая форма)	4	Савинов В.Н.

#### 3. Социально-гуманитарная направленность

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач объединений социально-гуманитарной направленности. Образовательные программы данной направленности рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков, учат основам лидерства, развитие социальной активности.

№ п/п	Наименование объединения	Название ОО, от которого он организован	Количество часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«Дари добро»	МБОУ «Степаненская СОШ»	2	Савинова Н.Д.

#### 4. Туристско-краеведческая направленность

Данная программа позволяет изучать историю малой Родины, основы музейного дела, формирование экскурсоводческих знаний и умений.

№ п/п	Наименование объединения	Название ОО, от которого он организован	Количество часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«Родные истоки»	МБОУ «Степаненская СОШ»	1	Снигирева Л.Н.
2	«Тропа выживания»	МБОУ «Степаненская СОШ»	1	Савинов В.Н.

**Формы организации обучения** в рамках блока дополнительного образования: беседа, экскурсия, репетиция, конкурс.

5. **Техническая направленность** способствует развитию технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.

№ п/п	Наименование объединения	Название ОО, от которого он организован	Количество часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«Основы робототехники»	Центр «Точки роста»	3	Пыжьянов А.Н.
2	«Юный моделист»	СЮТ(сетевая форма)	4	Пыжьянов А.Н.
3	«РОБОТенок»	МБОУ «Степаненская СОШ»	1	Пыжьянов А.Н.
4	Робототехника Lego-Wedo 2.0	СЮТ(сетевая форма)	4	Пыжьянова Е.С.

#### 6. Естественно-научная направленность

№ п/п	Наименование объединения	Название ОО, от которого он организован	Количество часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«Юный эколог»	МБУДО «Кезский РЦДТ» (сетевая	4	Савинов В.Н.

		форма)		
2	Химический калейдоскоп	Центр «Точки роста»	2	Бузмакова Н.В.
3	Практическая биология	Центр «Точки роста»	1	Бузмакова Н.В.
4	Физика вокруг нас»	Центр «Точки роста»	1	Андреев С.М.
5	Агрокласс	Центр «Точки роста»	2	Бузмакова Н.В.
6	Развивай-ка	МБОУ «Степаненская СОШ»	1	Варина О.А.

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов в неделю. Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность одного занятия следующая:

- с обучающимися младшего (дошкольного) возраста занятия длятся 25-40 минут, с перерывом 10-15 минут;

- с обучающимися среднего возраста 40 мин с перерывом 10-15 минут;

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и оформлением заявления и согласия на обработку персональных данных от родителя.

Школа является не только образовательным, но и творческим центром деревни, поэтому, чем шире будет диапазон детских объединений, тем больше будет возможность выбора и применения, развития способностей учащихся.