

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Степаненская средняя общеобразовательная школа»

Кезского района Удмуртской Республики

Утверждено

Директор школы \_\_\_\_\_/И.С.Пантелеева/

Приказ № 177 от « 28» августа 2023 года

### Учебный план по дополнительному образованию на 2023-2024 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе предоставлено целым рядом направлений:

#### 1. Художественная направленность

Цель – развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности.

№п/п	Наименование объединения	Название ОО, от которого оно организовано	Количество часов в неделю	Руководитель
1	«Звездочки» 3 класс	МБОУ «Степаненская СОШ»	1	Пыжьянова Е.И.  Першина Е.С.
	«Звездочки» 1-2 класс		1	
2	«Волшебный клубок»	МБОУ «Степаненская СОШ»	2	Пыжьянова Е.С.
3	«Каламбур»	МБОУ «Степаненская СОШ»	2	Лузянина О.А.
4	«Мастерим вместе»	МБОУ «Степаненская СОШ»	2	Пыжьянов А.Н..

#### 2. Физкультурно-спортивная направленность

Цель – пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование учащихся.

№п/п	Наименование объединения	Название ОО, от которого оно организовано	Количество часов в неделю	Руководитель
1	«Волейбол»	МБОУ «Степаненская СОШ»	2	Савинов В.Н.
2	«Баскетбол»	МБОУ «Степаненская СОШ»	2	Макаров Д.С.
3	«Волейбол»	МБУДО «Кезская районная ДСЮШ» (сетевая форма)	4	Савинов В.Н.

### 3. Социально-гуманитарная направленность

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач объединений социально-гуманитарной направленности. Образовательные программы данной направленности рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков, учат основам лидерства, развитие социальной активности.

№ п/п	Наименование объединения	Название ОО, от которого он организован	Количество часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«Дари добро»	МБОУ «Степаненская СОШ»	2	Савинова Н.Д.
2	«Юнармия»	МБОУ «Степаненская СОШ»	1	Макаров Д.С.
3	«Лидер»	МБУДО «Кезский РЦДТ» (сетевая форма)	4	Снигирева Л.Н.
4	«Медиасфера»	МБУДО «Кезский РЦДТ» (сетевая форма)	4	Лузянина О.А.

#### 4. Туристско-краеведческая направленность

Данная программа позволяет изучать историю малой Родины, основы музейного дела, формирование экскурсоводческих знаний и умений.

№ п/п	Наименование объединения	Название ОО, от которого он организован	Количество часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«Родные истоки»	МБОУ «Степаненская СОШ»	1	Снигирева Л.Н.

**Формы организации обучения** в рамках блока дополнительного образования: беседа, экскурсия, репетиция, конкурс.

**5. Техническая направленность** способствует развитию технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.

№ п/п	Наименование объединения	Название ОО, от которого он организован	Количество часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«3 D моделирование»	МБОУ «Степаненская СОШ»	1	Бузмаков П.А.
2	«Основы робототехники»	Центр «Точки роста»	3	Пыжьянов А.Н.
3	«Юный моделист»	СЮТ	4	Пыжьянов А.Н.

#### 6. Естественно-научная направленность

№ п/п	Наименование объединения	Название ОО, от которого он организован	Количество часов в неделю	Ф.И.О. педагога
1	«Юный эколог»	МБУДО «Кезский РЦДТ» (сетевая форма)	4	Савинов В.Н.
2	Химический калейдоскоп	Центр «Точки роста»	2	Бузмакова Н.В.
3	Практическая биология	Центр «Точки роста»	1	Бузмакова Н.В.
4	Физика вокруг нас»	Центр «Точки роста»	3	Андреев С.М.

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов в неделю. Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность одного занятия следующая:

- с обучающимися младшего возраста занятия длятся 30-40 минут, с перерывом 10-15 минут;

- с обучающимися среднего возраста 40 мин с перерывом 10-15 минут;

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и оформлением заявления и согласия на обработку персональных данных от родителя.

Школа является не только образовательным, но и творческим центром деревни, поэтому, чем шире будет диапазон детских объединений, тем больше будет возможность выбора и применения, развития способностей учащихся.